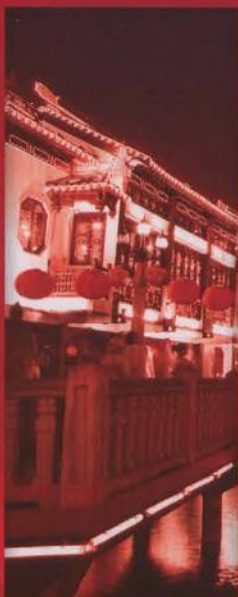


# Discover China

WORKBOOK ONE

练习册1



# Contents

Title	Lesson 1	Lesson 2
Getting started <b>Experiencing Chinese</b> Page 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pinyin:</b> identify initials and finals</li> <li>• <b>Pronunciation and listening:</b> identify the four tones and neutral tone</li> <li>• <b>Vocabulary and pronunciation:</b> numbers 1 to 10 and their pinyin and tones</li> <li>• <b>Conversation:</b> common expressions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Character reading:</b> recognize basic characters and radicals in Chinese characters</li> <li>• <b>Character writing:</b> basic strokes and the seven rules of stroke order</li> </ul>
Unit 1 <b>你好! Hello!</b> Page 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> greetings and introductions</li> <li>• <b>Listening:</b> people's names and the four tones</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the four tones</li> <li>• <b>Grammar:</b> surnames and given names</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> understand greetings and introductions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> recognize different kinds of name</li> <li>• <b>Writing:</b> make an introduction</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- word order of Chinese sentences (I)</li> <li>- verbs 姓, 叫 and 是</li> <li>- questions ending with 呢</li> </ul> </li> </ul>
Unit 2 <b>你是哪里人? Where are you from?</b> Page 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> countries and nationalities</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> identify someone's nationality, where they come from and where they live</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the four tones</li> <li>• <b>Grammar:</b> yes/no questions ending with 吗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> identify nationalities and where people live</li> <li>• <b>Writing:</b> describe where someone is from and where they live</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- questions with an interrogative pronoun 哪里 and 哪</li> <li>- negative adverb 不</li> </ul> </li> <li>• <b>Conversation:</b> talk about nationalities and places</li> </ul>
Unit 3 <b>你做什么工作? What do you do?</b> Page 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> occupations and family members</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> identify information about family members and their occupations</li> <li>• <b>Reading and writing:</b> identify information about family members and write about your family</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the finals: a, e, i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand an introduction to a family</li> <li>• <b>Writing:</b> introduce someone's family</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbs 也 and 都</li> <li>- word order of Chinese sentences (II)</li> <li>- pronouns as modifiers + 的</li> </ul> </li> </ul>
Unit 4 <b>他真高! He's so tall!</b> Page 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> people and their appearance</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> talk about favourite people and their appearance</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the finals: ao, uei (ui), en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> find basic information about someone</li> <li>• <b>Writing:</b> create a personal profile for yourself</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogative pronoun 谁</li> <li>- ask about age using 多大</li> <li>- numbers in Chinese</li> <li>- 真/很 + adjective</li> </ul> </li> </ul>
Unit 5 <b>这是我的电话号码。 Here's my phone number.</b> Page 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> addresses and contact numbers</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> identify contact numbers, postal and email addresses</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the tones of 不</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> text message terms</li> <li>• <b>Reading:</b> understand a text message about contact information</li> <li>• <b>Writing:</b> give your contact details</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- question word 多大</li> <li>- word order of Chinese addresses</li> </ul> </li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the number "1"</li> </ul>
Unit 6 <b>今天几号? What's the date today?</b> Page 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> months, days of the week and dates</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> talk about birthdays and make invitations</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the initials: j, q, x</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> everyday activities</li> <li>• <b>Reading:</b> understand activities in a weekly planner</li> <li>• <b>Writing:</b> create a weekly planner</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- months and dates</li> <li>- sentences without verbs</li> <li>- make invitations using 请</li> </ul> </li> </ul>

Lesson 3	Character writing
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise 14 characters following seven rules of stroke order 十、丰、人、八、川、江、三、丁、月、问、回、国、小、水</li> <li>• Learn to write Chinese numbers 四、五、六、七、九</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversation:</b> greet people for the first time</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 亻 and 女</li> <li>• <b>Character writing:</b> introduce people</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> use different terms of address for people</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise six characters with radicals 亻 and 女 你们、他、她、好、姓</li> <li>• Learn to write seven common words for greetings and introductions 中文、什么、名字、认识、高兴、对不起、请问</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversation:</b> exchange personal information about where you live</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 口 and 日</li> <li>• <b>Character writing:</b> ask questions about where people come from</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> countries and places</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise five characters with radicals 口 and 日 叫、吗、明星、是</li> <li>• Learn to write nine common words for greetings, nationalities and where people live 早上、不、但、哪里、住、在、北京、美国、英国</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversation:</b> ask questions about people's families</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 宀 and 阝 (right)</li> <li>• <b>Character writing:</b> write about occupations</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> occupations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise five characters with radicals 宀 and 阝 (right) 家、安、字、都、那</li> <li>• Learn to write ten common words for family members and jobs 爸、妈、姐、妹、哥、弟、工作、医生、老师、学生</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversation:</b> talk about favourite people</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 土 and 讠</li> <li>• <b>Character writing:</b> describe where people live</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> expressions used to describe people</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise six characters with radicals 土 and 讠 出生地、上海、漂亮、在、法国、演员</li> <li>• Learn to write seven common words for describing people's appearance 高、可爱、帅、酷、年轻、矮 (漂亮)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Writing:</b> ask for addresses and contact numbers</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 讠 and 辶</li> <li>• <b>Character writing:</b> write about contact numbers</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> words for addresses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise six characters with radicals 讠 and 辶 记者、谁、这、发送、退出 (话)</li> <li>• Learn to write seven common words for addresses and contact numbers 电话、号码、多少、地址、路、公寓、房间</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> public holidays in China</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 月 and 扌</li> <li>• <b>Character writing:</b> write about everyday activities</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> days and dates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise four characters with radicals 月 and 扌 月、星期、打、护士</li> <li>• Learn to write nine common words for dates and daily activities 今天、几号、吃饭、去、学、做、见面、看书、上班</li> </ul>

Title	Lesson 1	Lesson 2
Unit 7 <b>八点见！ See you at eight!</b> Page 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> time and social plans</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> plan a social activity</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> difference between "u" and "ü"</li> <li>• <b>Grammar:</b> express future tense using the auxiliary verb 要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> time, family and everyday activities</li> <li>• <b>Reading:</b> understand activities in a weekend planner</li> <li>• <b>Writing:</b> create a weekend planner</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbial expressions of time</li> <li>- different ways of telling the time</li> <li>- describe future actions using 要</li> </ul> </li> </ul>
Unit 8 <b>多少钱？ How much is it?</b> Page 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> prices, colours and clothes</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> buy clothes and negotiate a price</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the tones of 一</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> shopping places in the city</li> <li>• <b>Reading:</b> understand descriptions of purchases</li> <li>• <b>Writing:</b> write a blog about things you bought</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- measure words</li> <li>- numerals 二 and 两</li> <li>- express past tense using 了</li> </ul> </li> </ul>
Unit 9 <b>不远！ It's not far!</b> Page 75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> places in the neighbourhood, directions and locations</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> identify locations and directions of places, ask for and give directions</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> retroflex "r"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> types of housing</li> <li>• <b>Reading:</b> understand an advertisement for a flat</li> <li>• <b>Writing:</b> describe a flat you want to live in</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- express existence using 有</li> <li>- ask questions using 有没有</li> <li>- express locations with the verb 在</li> </ul> </li> </ul>
Unit 10 <b>坐火车吧。 Let's take the train.</b> Page 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> means of transport</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> understand transport options and make an appointment</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> difference between "q" and "ch"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> holiday activities</li> <li>• <b>Reading:</b> understand people making travel plans</li> <li>• <b>Writing:</b> describe one's travel plans and make an invitation</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alternative questions with 还是</li> <li>- questions ending with 好吗</li> <li>- express superlatives with 最</li> <li>- use the particle 吧</li> </ul> </li> </ul>
Unit 11 <b>我会跳舞。 I can dance.</b> Page 91	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> types of transport, likes and dislikes</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> talk about sports and make appointments, talk about a football match and favourite player</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> difference between "zh" and "ch"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> recreational activities, types of sports</li> <li>• <b>Reading:</b> understand a blog about sports</li> <li>• <b>Communication:</b> conduct a survey about sports</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the modal verbs 可以 and 会</li> <li>- pivotal sentences</li> <li>- talk about past actions with 过</li> </ul> </li> </ul>
Unit 12 <b>我们去看京剧。 We're going to the Beijing opera.</b> Page 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> holiday activities</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> talk about holiday plans</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> sentence intonation</li> <li>• <b>Grammar:</b> plans, past actions, alternatives, suggestions, times and abilities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> cities in China and places of interest</li> <li>• <b>Reading:</b> understand chat messages about holiday plans</li> <li>• <b>Writing:</b> suggest a place to visit</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- express alternatives using 或者 and 还是</li> <li>- express regular events with 每……都……</li> </ul> </li> </ul>

Lesson 3	Character writing
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand people's weekly plans</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 门 and 足</li> <li>• <b>Character writing:</b> plan social activities</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> leisure activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise four characters with radicals 门 and 足 跑步、时间、门、跟</li> <li>• Learn to write ten common words for time expressions and daily activities 分、刻、半、点、中午、电影、晚、音乐、唱歌 (跑步)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> understand an introduction from a shop assistant</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 衤 and 贝</li> <li>• <b>Character writing:</b> write about shopping</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> items of clothing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise eight characters with radicals 衤 and 贝 裙、裤、衬衫、售货员、贵、购</li> <li>• Learn to write eight common words for clothes, colours and places 衣服、鞋、红、黑、蓝、白、超市、店</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand descriptions of weekend activities</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 木 and 彳</li> <li>• <b>Character writing:</b> give directions</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> places in the neighbourhood</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise five characters with radicals 木 and 彳 很、银行、往、楼、手机</li> <li>• Learn to write nine common words for directions and types of student housing 东边、南、西、北、前、后、附近、房、宿舍</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversation and listening:</b> understand dinner plans</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 又 and 讠</li> <li>• <b>Character writing:</b> make appointments</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> places related to transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise seven characters with radicals 又 and 讠 喜欢、头发、对、朋友、双、饭馆</li> <li>• Learn to write six common words for modes of transport and holiday activities 火车、旅行、爬山、参观、拍照、船</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversation:</b> talk about a recreational class</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 王 and 钅</li> <li>• <b>Character writing:</b> describe recreational activities</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> different types of sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise six characters with radicals 王 and 钅 玩、现在、班、足球、钱、地铁</li> <li>• Learn to write seven common words for abilities and types of sports 可以、会、游泳、网球、踢、乒乓 (足球)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversation and listening:</b> talk about travel experiences</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with radicals 艹 and 禾</li> <li>• <b>Character writing:</b> make plans for recreational activities</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> holiday activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise five characters with radicals 艹 and 禾 打算、篮球、和、租、香港</li> <li>• Learn to write six common words for places and holiday activities 地方、城市、西安、好玩、历史、主意</li> </ul>

# Getting started

## Experiencing Chinese

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Pinyin:** identify initials
- 2 **Pinyin:** identify finals
- 3 **Pronunciation and listening:** identify the four tones
- 4 **Pronunciation and listening:** identify the neutral tone
- 5 **Vocabulary and pronunciation:** Chinese numbers 1 to 10 and their tones
- 6 **Vocabulary and pronunciation:** Chinese numbers 1 to 10 and their pinyin
- 7 **Conversation:** common expressions

#### Pinyin

1 Circle the initials of the pinyin syllables.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1 tā   | 7 wén   |
| 2 de   | 8 zì    |
| 3 lǐ   | 9 zhōng |
| 4 miàn | 10 huá  |
| 5 cái  | 11 kàn  |
| 6 néng | 12 shū  |

2 Circle the finals of the pinyin syllables.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1 lù   | 6 xī    |
| 2 sè   | 7 xiàn  |
| 3 hǎo  | 8 zuò   |
| 4 rén  | 9 fàn   |
| 5 dōng | 10 guǎn |

#### Pronunciation and listening



3 Listen and circle the characters with the same tones.

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| ni<br>1 你   | jiu<br>九  | qi<br>七    |
| wu<br>2 五   | si<br>四   | er<br>二    |
| ren<br>3 人  | mei<br>没  | wo<br>我    |
| xie<br>4 谢  | san<br>三  | wen<br>问   |
| yi<br>5 医   | yuan<br>院 | sheng<br>生 |
| er<br>6 儿   | ying<br>英 | xue<br>学   |
| qing<br>7 请 | bei<br>贝  | hao<br>好   |
| ma<br>8 妈   | shi<br>师  | dui<br>对   |

Now listen again and add tones to the pinyin syllables.



4 Listen and circle the characters with the neutral tone.

shenme  
1 什么

hao ma  
2 好吗

baba  
3 爸爸

mama  
4 妈妈

ni ne  
5 你呢

nanbian  
6 南边

Now listen again and add tones to the pinyin syllables.

### Vocabulary and pronunciation

5 Match the Chinese numbers with the English ones.

1 二

a one

2 五

b two

3 七

c three

4 八

d four

5 三

e five

6 九

f six

7 四

g seven

8 一

h eight

9 十

i nine

10 六

j ten

Now complete the table with the Chinese numbers.

Tones	Chinese numbers
1st tone	
2nd tone	
3rd tone	
4th tone	



6 Write down the numbers you hear in figures.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

Now listen again and write pinyin for each number, including the correct tone.

### Conversation

7 Complete the conversations with the expressions in the box.

bù kèqì  
不客气

méiguānxi  
没关系

zàijiàn  
再见

Zàijiàn  
1 A: 再见!

B: \_\_\_\_\_!

Xièxie  
2 A: 谢谢!

B: \_\_\_\_\_。

Duìbuqǐ  
3 A: 对不起。

B: \_\_\_\_\_。








# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Character reading:** recognize basic Chinese characters
- 2 **Character reading:** recognize radicals in Chinese characters
- 3 **Character writing:** the basic strokes
- 4 **Character writing:** the seven rules of stroke order

## Character reading

1 Match the characters with the possible meanings.

- |   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
| 1 |    | 口 | a sky    |
| 2 |   | 上 | b mouth  |
| 3 |  | 下 | c big    |
| 4 |  | 中 | d up     |
| 5 |  | 人 | e middle |
| 6 |  | 大 | f down   |
| 7 |  | 天 | g person |

2 Identify the radicals of the characters.

- |     |          |
|-----|----------|
| 1 林 | a crowd  |
| 2 森 | b burn   |
| 3 众 | c woods  |
| 4 从 | d flame  |
| 5 焚 | e forest |
| 6 炎 | f follow |
| 7 明 | g friend |
| 8 朋 | h bright |

Now match the characters with the possible meanings.

## Character writing

3 Identify the basic strokes in the characters.

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 六 | 4 人 |
| 2 三 | 5 八 |
| 3 中 | 6 打 |

4 Match the characters with the correct stroke orders.

- |     |  |
|-----|--|
| 1 十 | a from outside to inside, then closing |
| 2 人 | b from left to right                   |
| 3 川 | c horizontal before vertical           |
| 4 丁 | d middle before two sides              |
| 5 问 | e downward left before downward right  |
| 6 回 | f from top to bottom                   |
| 7 小 | g from outside to inside               |

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise 14 characters following the seven rules of stroke order
- 2 Learn to write Chinese numbers

**1** Write the characters following the correct stroke order.

1 horizontal before vertical

shí ten

十	十				
十					

fēng rich

丰	丰	丰	丰		
丰					

2 downward left before downward right

rén people

人	人				
人					

bā eight

八	八				
八					

3 from left to right

chuān river

川	川	川			
川					

jiāng big river

江	江	江	江	江	江
江					

4 from top to bottom

sān three

三	三	三			
三					

dīng a Chinese surname

丁	丁				
丁					

5 from outside to inside

yuè moon, month

月	月	月	月		
月					

wèn ask

问	问	问	问	问	问
问					

6 from outside to inside, then closing

huí return

回	回	回	回	回	回
回					

guó country

国	国	国	国	国	国
国	国				
国					

7 middle before two sides

xiǎo small

小	小	小			
小					

shuǐ water

水	水	水	水		
水					

2 Write the Chinese numbers following the correct stroke order.

sì four

四	四	四	四	四	
四					

wǔ five

五	五	五	五		
五					

liù six

六	六	六	六		
六					

qī seven

七	七				
七					

jiǔ nine

九	九				
九					

# UNIT 1 *Nǐ hǎo* 你好! Hello!

## LESSON | 1

### Objectives

- 1 **Vocabulary:** greetings and introductions
- 2 **Listening:** identify people's names and the four tones
- 3 **Pronunciation:** the four tones
- 4 **Grammar:** identify surnames and given names
- 5 **Conversation and listening:** understand greetings and introductions

### Vocabulary

#### 1 Match the words with the meanings.

- |      |                        |
|------|------------------------|
| 1 名字 | a get to know          |
| 2 什么 | b glad, happy          |
| 3 认识 | c name                 |
| 4 高兴 | d what                 |
| 5 请问 | e may I ask, excuse me |

### Listening

#### 2 Listen and check the names you hear.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> a 丁华  | <input type="checkbox"/> b 丁花  |
| 2 <input type="checkbox"/> a 王英  | <input type="checkbox"/> b 王莹  |
| 3 <input type="checkbox"/> a 小美  | <input type="checkbox"/> b 小梅  |
| 4 <input type="checkbox"/> a 马英伟 | <input type="checkbox"/> b 马莹薇 |

### Pronunciation

#### 3 Circle the correct tones for the characters.

- 1 我 wō wó wǒ wò
- 2 什 shēn shén shěn shèn
- 3 叫 jiāo jiáo jiǎo jiào
- 4 名 míng mǐng mǐng mìng
- 5 姓 xīng xíng xǐng xìng

#### Now write pinyin for the words.

- 6 你好 \_\_\_\_\_
- 7 请问 \_\_\_\_\_
- 8 什么 \_\_\_\_\_
- 9 名字 \_\_\_\_\_
- 10 你呢 \_\_\_\_\_
- 11 认识 \_\_\_\_\_
- 12 高兴 \_\_\_\_\_
- 13 对不起 \_\_\_\_\_

## Grammar

### 4 Complete the sentences with the correct parts of people's names.

Wǒ shì Dīng Gāo' ān

1 我是丁高安。

Wǒ xìng

míngzì jiào

我姓\_\_\_\_\_, 名字叫\_\_\_\_\_。

Tā shì Wáng Yúnmíng

2 他是王云明。

Tā xìng

míngzì jiào

他姓\_\_\_\_\_, 名字叫\_\_\_\_\_。

Wǒ shì Lǐ Wěi

3 我是李伟。

Wǒ xìng

míngzì jiào

我姓\_\_\_\_\_, 名字叫\_\_\_\_\_。

Tā shì Sòng Yùxīng

4 她是宋玉兴。

Tā xìng

míngzì jiào

她姓\_\_\_\_\_, 名字叫\_\_\_\_\_。

Wǒ shì Lín Mǎkè

5 我是林马克。

Wǒ xìng

míngzì jiào

我姓\_\_\_\_\_, 名字叫\_\_\_\_\_。

Tā shì Liú Lì

6 她是刘丽。

Tā xìng

tā jiào

她姓\_\_\_\_\_, 她叫\_\_\_\_\_。

Tā shì Zhāng Wěi

7 他是张伟。

Tā xìng

tā jiào

他姓\_\_\_\_\_, 他叫\_\_\_\_\_。

## Conversation and listening

### 5 Complete the conversation.

永民: 你好!

安娜: (1) \_\_\_\_\_!

永民: 请问, 你叫什么名字?

安娜: (2) \_\_\_\_\_ 安娜。你呢?

永民: 我叫永民, Kim Yeong-min。

(3) \_\_\_\_\_ 你很高兴,

安小姐。

安娜: (4) \_\_\_\_\_, 我姓Pollard。



### Now listen and check the true statements.

- ☐ 5 Anna and Yeong-min are meeting for the first time.
- ☐ 6 Yeong-min's given name is Kim.
- ☐ 7 Yeong-min knows Anna's family name.
- ☐ 8 People often say 认识你很高兴 when they meet for the first time.
- ☐ 9 People often say 对不起 when they meet for the first time.

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** recognize different kinds of name
- 2 **Writing:** make an introduction
- 3 **Writing:** introduce someone
- 4 **Grammar:** word order of Chinese sentences (I)
- 5 **Grammar:** verbs 姓 (xìng), 叫 (jiào) and 是 (shì)
- 6 **Grammar:** questions ending with 呢 (ne)

## Reading

- 7 **1** Read Yeong-min's introduction and answer the questions.



大家好!

我叫 Kim Yeong-min,

中文名字是永民。

认识你们很高兴。

- 1 他姓什么?

\_\_\_\_\_

- 2 他叫什么名字?

\_\_\_\_\_

- 3 他的中文名字是什么?

\_\_\_\_\_

## Writing

- 8 **2** Read James' self-introduction and write a response.

你好! 我叫 James Whitbread, 中文名字是詹姆斯。认识你很高兴。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3** Write a few sentences about a friend using 姓, 叫 and 是.

Tā Tā jiào  
他/她叫 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammar

### 4 Put the words in the correct order to make sentences.

jiào Wáng Yù wǒ  
1 叫 / 王 玉 / 我 / 。

Ānnà shì tā  
2 安娜 / 是 / 她 / 。

tā míngzi shénme jiào  
3 他 / 名字 / 什么 / 叫 / ？

Mǎkè shì de Zhōngwén míngzi  
4 马克 / 是 / Mark 的 中文 名字 / 。

shénme xìng nǐ  
5 什么 / 姓 / 你 / ？

xìng Wáng wǒ  
6 姓 / 王 / 我 / 。

### 5 Complete the conversations with the words in the box.

xìng jiào shì  
姓 叫 是

王玉：你们好，我 (1) \_\_\_\_\_ 王，  
(2) \_\_\_\_\_ 王玉，认识你们很高兴。

永民：你们好！我 (3) \_\_\_\_\_ Kim Yeong-  
min，中文名字 (4) \_\_\_\_\_ 永民。  
你 (5) \_\_\_\_\_ 什么名字？

### 6 Match the questions with the answers.

Wǒ xìng Wáng nǐ ne  
1 我 姓 王，你 呢？ \_\_\_\_\_

Wǒ jiào Ānnà nǐ ne  
2 我 叫 安娜，你 呢？ \_\_\_\_\_

Wǒ shì Shǐdīfū nǐ ne  
3 我 是 史蒂夫，你 呢？ \_\_\_\_\_

Wǒ xìng Pollard nǐ ne  
4 我 姓 Pollard，你 呢？ \_\_\_\_\_

Wǒ jiào Angela nǐ ne  
5 我 叫 Angela，你 呢？ \_\_\_\_\_

Wǒ shì Steve nǐ ne  
6 我 是 Steve，你 呢？ \_\_\_\_\_

Wǒ jiào Yǒngmín hěn gāoxìng rènshi nǐ  
a 我 叫 永民，很 高兴 认识 你。

Wǒ shì Wáng Yù  
b 我 是 王 玉。

Wǒ xìng Liú  
c 我 姓 刘。

Wǒ xìng Smith  
d 我 姓 Smith。

Wǒ shì Michael  
e 我 是 Michael。

Wǒ jiào Mark  
f 我 叫 Mark。

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Conversation:** greet people for the first time
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 亻 and 女
- 3 **Character writing:** introduce people
- 4 **Vocabulary extension:** use different terms of address for people

## Conversation

1 Put the sentences in the correct order to make a conversation.

- a 我叫李华。认识你很高兴，刘小姐。
- b 我叫刘丽。你呢？
- c 认识你很高兴。
- d 你好！请问，你叫什么名字？

The correct order is \_\_\_\_\_.

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

- |     |               |
|-----|---------------|
| 1 亻 | a woman       |
| 2 女 | b man, person |

Now match the words with the meanings.

- |      |            |
|------|------------|
| 3 她  | c they     |
| 4 小姐 | d Miss     |
| 5 伟  | e she, her |
| 6 他们 | f great    |

## Character writing

3 Make sentences using the words given.

1 她 小姐

\_\_\_\_\_

2 他 伟

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Complete the sentences with the words in the box.

xiānsheng 先生	xiǎojiě 小姐	nǚshì 女士
tàitai 太太	lǎoshī 老师	tóngxué 同学

- 1 Ding Yuan is a teacher. You address him as \_\_\_\_\_.
- 2 Mark, Anna and Steve are schoolmates. They call each other \_\_\_\_\_.
- 3 You address Wang Yu, a young woman, as \_\_\_\_\_.
- 4 You meet Mr Wang. You greet and address him as \_\_\_\_\_.
- 5 You meet Mr Wang's wife on the street. You address her as \_\_\_\_\_.
- 6 You see a middle-aged man on campus and want to ask him the way to the student dormitory. You address him as \_\_\_\_\_.
- 7 You meet a young girl at the dining hall in a university. You call her \_\_\_\_\_.
- 8 You address a middle-aged woman at a conference as \_\_\_\_\_.

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise six characters with the radicals 亻 and 女
- 2 Learn to write seven common words for greetings and introductions

1 Write the characters with the radicals 亻 and 女.

nǐmen you (plural)

你	你	你	你	你	你
你					
你					
	们	们	们	们	们
们					

tā he, him

他	他	他	他	他	
他					

tā she, her

她	她	她	她	她	她
她					

hǎo good

好	好	好	好	好	好
好					

xìng surname, family name

姓	姓	姓	姓	姓	姓
姓	姓				
姓					

2 Write the words following the correct stroke order.

zhōngwén Chinese language

中	中	中	中		
中					
	文	文	文	文	
文					

shénme what

什	什	什	什		
什					
	么	么	么		
么					

míngzì name

	名	名	名	名	名	名
名						
	字	字	字	字	字	字
字						

rènshi know, get to know

	认	认	认	认		
认						
	识	识	识	识	识	识
	识					
识						

gāoxìng happy

	高	高	高	高	高	高
	高	高	高	高		
高						
	兴	兴	兴	兴	兴	兴
兴						

duìbuqǐ sorry

	对	对	对	对	对	
对						
	不	不	不	不		
不						
	起	起	起	起	起	起
	起	起	起	起		
起						

qǐngwèn may I ask

	请	请	请	请	请	请
	请	请	请	请		
请						
	问	问	问	问	问	问
问						

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify the four tones.</li> <li>I can say common Chinese surnames with the correct tones.</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know at least three Chinese surnames.</li> <li>I know common words and expressions to greet people.</li> <li>I know common words and phrases to introduce myself and other people.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify the surname and given name of a Chinese person.</li> <li>I understand basic word order in Chinese sentences.</li> <li>I know how to use the verbs 姓, 叫 and 是 to talk about people's names.</li> <li>I can ask questions about people's names using 什么.</li> <li>I can ask follow-up questions with 呢.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify people's names.</li> <li>I can understand simple greetings and introductions.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 亻 and 女.</li> <li>I can understand people's simple self-introductions.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can introduce myself and my friends.</li> <li>I can ask for people's names.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write six characters with the radicals 亻 and 女, and seven common words for greetings and introductions.</li> <li>I can write a basic self-introduction.</li> </ul>	

# UNIT 2

## Nǐ shì nǎlǐ rén 你是哪里人?

## Where are you from?

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** words used to talk about nationalities
- 2 **Vocabulary:** country names
- 3 **Conversation and listening:** identify someone's nationality, where they come from and where they live
- 4 **Listening:** identify where people come from
- 5 **Pronunciation:** the four tones
- 6 **Grammar:** yes/no questions ending with 吗 (ma)

#### Vocabulary

#### 1 Match the words with the meanings.

- |         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| zhù zài |                                  |
| 1 住在    | a no                             |
| nǎ guó  |                                  |
| 2 哪国    | b where                          |
| bù      |                                  |
| 3 不     | c people, man                    |
| rén     |                                  |
| 4 人     | d which country                  |
| ma      |                                  |
| 5 吗     | e live at/in                     |
| nǎlǐ    |                                  |
| 6 哪里    | f particle used to ask questions |

#### 2 Match the country names with the pictures.

- |          |          |
|----------|----------|
| Yīngguó  | Jiānádà  |
| 1 英国     | 5 加拿大    |
| Àodàliyà | Zhōngguó |
| 2 澳大利亚   | 6 中国     |
| Měiguó   | Fǎguó    |
| 3 美国     | 7 法国     |
| Rìběn    | Hánguó   |
| 4 日本     | 8 韩国     |



## Conversation and listening

3 Listen to the conversation and complete the sentences.

马克：你们好，我是马克。  
你叫什么名字？

王玉：你好，我叫王玉。他是史蒂夫。

马克：史蒂夫，你是哪国人？

史蒂夫：我是英国人。你呢？

马克：我是澳大利亚人。

史蒂夫：你住在悉尼吗？

马克：不，我住在北京。

1 史蒂夫是\_\_\_\_\_人。

2 马克是\_\_\_\_\_人。

3 马克住在\_\_\_\_\_。

## Listening

4 Listen and check where the speakers are from.

1 ☐ a 韩国 ☐ b 日本

2 ☐ a 澳大利亚 ☐ b 加拿大

3 ☐ a 美国 ☐ b 英国

4 ☐ a 法国 ☐ b 中国

## Pronunciation

5 Write pinyin for the words.

1 英国 \_\_\_\_\_

2 伦敦 \_\_\_\_\_

3 中国 \_\_\_\_\_

4 北京 \_\_\_\_\_

5 日本人 \_\_\_\_\_

6 澳大利亚人 \_\_\_\_\_

## Grammar

6 Ask questions about the sentences using 吗.

1 \_\_\_\_\_

Wáng Yù shì Zhōngguó rén  
王玉是中国人。

2 \_\_\_\_\_

Wǒ zhù zài Běijīng  
我住在北京。

3 \_\_\_\_\_

Yǒngmín shì Hánguó rén  
永民是韩国人。

4 \_\_\_\_\_

Wǒ bù rènshi Dīng Yuán  
我不认识丁原。

5 \_\_\_\_\_

Mǎkè zhù zài Běijīng  
马克住在北京。

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** people's nationalities and where they live
- 2 **Reading:** identify a person's nationality
- 3 **Writing:** describe where someone comes from and where they live
- 4 **Grammar:** questions with an interrogative pronoun 哪里 (nǎli) / 哪 (nǎ)
- 5 **Grammar:** negative adverb 不 (bù)
- 6 **Conversation:** talk about nationalities and places

## Reading

1 Read these people's name cards.



Peter Austin  
美国人  
住在澳大利亚悉尼



Kim Park  
韩国人  
住在中国北京



Jane Lee  
加拿大人  
住在日本

Now answer the questions.

1 Peter 姓什么?

\_\_\_\_\_

2 Peter 是澳大利亚人吗?

\_\_\_\_\_

3 Park 是中国人吗?

\_\_\_\_\_

4 Park 住在哪里?

\_\_\_\_\_

5 Jane 是哪国人?

\_\_\_\_\_

6 Jane 住在日本吗?

\_\_\_\_\_

2 Read the introduction and answer the questions.

Jackie Chan 是好莱坞明星。但  
是他不是美国人，他是中国人。

1 Jackie Chan 是明星吗?

\_\_\_\_\_

2 他是哪国人?

\_\_\_\_\_

## Writing

3 Write three sentences to introduce Steve.

---



---



---

## Grammar

4 Ask questions about the underlined parts of the sentences using 哪里 or 哪国.

Wǒ zhù zài Zhōngguó  
1 我住在 中国。

Tā zhù zài Lúndūn  
2 他住在 伦敦。

Shǐdīfū shì Yīngguó rén  
3 史蒂夫是 英国人。

Tā shì Rìběn rén  
4 她是 日本人。

5 Put 不 in the correct places in the sentences.

Lúndūn zài Měiguó  
1 伦敦在 美国。

Tā jiào Mǎ Lì  
2 她叫 马丽。

Wǒ rènshi Ānnà  
3 我认识 安娜。

Now answer the questions using your own information, and using 不 when necessary.

Nǐ zhù zài Běijīng ma  
4 你住在 北京 吗?

Nǐ shì Yīngguó rén ma  
5 你是 英国人 吗?

## Conversation

6 Complete the conversations using the correct words in the brackets.

Wáng Yù shì nǎ guó zhù zài  
1 A: 王玉是 (哪国 / 住在)  
rén  
人?

Tā shì Zhōngguó rén  
B: 她是 (中国人 /  
Zhōngguó  
中国)。

Nǐ rènshi Mǎkè ma ne  
2 A: 你认识 马克 (吗 / 呢)?

Wǒ bù bù shì rènshi Mǎkè  
B: 我 (不 / 不是) 认识 马克。

Tāmen shì nǎ guó rén  
3 A: 他们是 (哪国人 /  
Měiguó  
美国)?

Duìbuqǐ Nǐ hǎo wǒ bù  
B: (对不起 / 你好), 我不  
zhīdào  
知道。

# LESSON | 3

## Objectives

- Conversation:** exchange personal information about where you live
- Character reading:** recognize characters with the radicals 口 and 日
- Character writing:** ask questions about where people come from
- Vocabulary extension:** countries and places

## Conversation

1 Complete the conversation with the words in the box.

nǎ guó rén 哪 国 人	zhù zài 住 在	Lúndūn 伦 敦
nǐ hǎo 你 好	Yīngguó rén 英 国 人	Běijīng 北 京

丁云: 你好! 我叫丁云。我是中国人,  
住在 (1) \_\_\_\_\_。

史蒂夫: 丁云, (2) \_\_\_\_\_! 我叫史蒂夫。

丁云: 请问, 你是 (3) \_\_\_\_\_?

史蒂夫: 我是 (4) \_\_\_\_\_。

丁云: 你住在 (5) \_\_\_\_\_ 吗?

史蒂夫: 不, 我 (6) \_\_\_\_\_ 北京。

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

- |     |         |
|-----|---------|
| 1 口 | a sun   |
| 2 日 | b mouth |

Now match the words with the meanings.

- |     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 3 呢 | c bright                         |
| 4 是 | d be                             |
| 5 哪 | e particle used to ask questions |
| 6 明 | f which                          |

## Character writing

3 Make questions using the words given.

1 日本人 吗

\_\_\_\_\_

2 是 哪里

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Complete the table with the countries in the box.

Yīngguó a 英国	Fǎguó f 法国	Déguó k 德国
Měiguó b 美国	Jiānádà g 加拿大	Mòxīgē l 墨西哥
Nánfēi c 南非	Kěnníyà h 肯尼亚	Àijí m 埃及
Zhōngguó d 中国	Rìběn i 日本	Hánguó n 韩国
Xīnjiāpō e 新加坡	Tàiguó j 泰国	Yìndù o 印度

Continent	Countries
Asia	
Europe	
America	
Africa	

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise five characters with the radicals 口 and 日
- 2 Learn to write nine common words for greetings, nationalities and where people live

### 1 Write the characters with the radicals 口 and 日.

jiào be called

叫	叫	叫	叫	叫	
叫					

ma particle used to ask questions

吗	吗	吗	吗	吗	吗
吗					

míngxīng celebrity

明	明	明	明	明	明
明	明				
星	星	星	星	星	星
星	星	星			

shì be

是	是	是	是	是	是
是	是	是			
是					

### 2 Write the words following the correct stroke order.

zǎoshang morning

早	早	早	早	早	早
早					
上	上	上			
上					

bù no

不	不	不	不		
不					

dàn but

但	但	但	但	但	但
但					
但					

nǎlǐ where

哪	哪	哪	哪	哪	哪
哪	哪	哪			
哪					
	里	里	里	里	里
	里				
里					

zhù live

住	住	住	住	住	住
住					
住					

Běijīng Beijing

北	北	北	北	北	
北					
	京	京	京	京	京
	京	京			
京					

zài in/at

在	在	在	在	在	在
在					

Měiguó US

美	美	美	美	美	美
美	美	美			
美					
	国	国	国	国	国
	国	国			
国					

Yīngguó UK

英	英	英	英	英	英
英	英				
英					
	国	国	国	国	国
	国	国			
国					

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this really well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify the four tones.</li> <li>I can say country names with the correct tones.</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name at least six countries.</li> <li>I can name at least four cities.</li> <li>I know common words and phrases to tell people my nationality and where I live.</li> <li>I know how to introduce someone's nationality, where they are from, and where they live.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask yes/no questions with 吗.</li> <li>I can ask questions about places and nationalities using 哪里 and 哪.</li> <li>I can make negative sentences with 不.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify people's nationality.</li> <li>I can understand people saying where they are from.</li> <li>I can understand people saying where they live.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 口 and 日.</li> <li>I can recognize characters to understand people's self-introductions, including nationality and where they live.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can introduce my nationality and other people's.</li> <li>I can ask people where they are from and where they live.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write five characters with the radicals 口 and 日, and nine common words for nationalities and where people live.</li> <li>I can write a short passage introducing someone's nationality and where they live.</li> </ul>	

# UNIT 3

# Nǐ zuò shénme gōng zuò 你做什么工作?

## What do you do?

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** occupations and family members
- 2 **Vocabulary:** words used to talk about occupations
- 3 **Conversation and listening:** identify information about family members and their occupations
- 4 **Reading and writing:** identify information about family members and write about one's own family
- 5 **Pronunciation:** the finals: a, e, i

#### Vocabulary

##### 1 Circle the odd word out.

- |                  |                |              |
|------------------|----------------|--------------|
| bàba<br>1 爸爸     | jìzhě<br>记者    | māma<br>妈妈   |
| gōngzuò<br>2 工作  | dìdì<br>弟弟     | jiějie<br>姐姐 |
| yīshēng<br>3 医生  | hùshi<br>护士    | yīyuàn<br>医院 |
| míngxīng<br>4 明星 | xuésheng<br>学生 | lǎoshī<br>老师 |

##### 2 Translate the words into Chinese.

- |             |       |
|-------------|-------|
| 1 do        | _____ |
| 2 work, job | _____ |
| 3 what      | _____ |
| 4 where     | _____ |

#### Conversation and listening

##### 3 Complete the conversation with the words in the box.

xuésheng 学生	jiějie 姐姐	yīyuàn 医院
nǎli 哪里	zhàopiàn 照片	gōngzuò 工作

马克: 你好, 刘丽。

刘丽: 你好, 马克。这是我家的

(1) \_\_\_\_\_。

马克: 刘丽, 她是你姐姐吗?

刘丽: 是, 她是我 (2) \_\_\_\_\_。

马克: 她住在 (3) \_\_\_\_\_?

刘丽: 她住在悉尼。

马克: 我弟弟也住在悉尼。你姐姐在哪里

(4) \_\_\_\_\_?

刘丽: 她在 (5) \_\_\_\_\_ 工作, 她是医生。

你弟弟呢?

马克: 他是 (6) \_\_\_\_\_。

Now listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 7 刘丽和马克都是医生。
- ☐ 8 马克的弟弟和刘丽的姐姐都住在悉尼。
- ☐ 9 刘丽的姐姐在医院工作。
- ☐ 10 马克的弟弟不是学生。

### Reading and writing

4 Read the excerpt from Mark's letter about his family and check the true statements.

我爸爸是医生，我妈妈也是医生，他们都在医院工作。我妹妹是记者，我弟弟是学生。

- ☐ 1 马克的爸爸在医院工作。
- ☐ 2 马克的妈妈不是医生。
- ☐ 3 马克的妹妹是学生。
- ☐ 4 马克的弟弟不是记者。

Now write three sentences about your own family.

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

### Pronunciation

5 Write pinyin for the words.

1 他 \_\_\_\_\_

2 爸爸 \_\_\_\_\_

3 妈妈 \_\_\_\_\_

4 哪 \_\_\_\_\_

5 加拿大 \_\_\_\_\_

6 法国 \_\_\_\_\_

7 也 \_\_\_\_\_

8 这 \_\_\_\_\_

9 和 \_\_\_\_\_

10 哥哥 \_\_\_\_\_

11 记者 \_\_\_\_\_

12 呢 \_\_\_\_\_

13 一 \_\_\_\_\_

14 弟弟 \_\_\_\_\_

15 是 \_\_\_\_\_

16 名字 \_\_\_\_\_

17 哪里 \_\_\_\_\_

18 医生 \_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand an introduction to someone's family
- 2 **Writing:** introduce someone's family
- 3 **Grammar:** adverbs 也 (yě) and 都 (dōu)
- 4 **Grammar:** word order of Chinese sentences (II)
- 5 **Grammar:** pronouns as modifiers + 的 (de)

## Reading

- 1 Read Ding Yun's introduction and answer the questions.

我叫丁云，我是学校的老师。

学生都叫我丁老师。

我哥哥也是老师，他在英国。

我姐姐在法国，她是记者。

- 1 丁云做什么工作?

- 2 他在哪里工作?

- 3 他哥哥住在哪里? 他姐姐呢?

## Writing

- 2 Write four sentences about your best friend's family.

## Grammar

- 3 Put 也 and 都 in the correct places in the sentences.

Mǎkè hé Yǒngmín bù rènshi Ānnà

- 1 马克和 永民 不认识 安娜。

Tā hěn gāoxìng wǒ hěn gāoxìng

- 2 他很 高兴， 我很 高兴。

Wǒ bàba māma shì yīshēng

- 3 我爸爸 妈妈 是 医生。

Wǒ dìdi zhù zài Běijīng

- 4 我弟弟 住 在 北京。

Tā xìng Dīng wǒ xìng Dīng

- 5 他 姓 丁， 我 姓 丁。

Wǒ shì xuésheng wǒ mèimei shì xuésheng

- 6 我是 学生， 我 妹妹 是 学生。

Tāmen shì xuéxiào de lǎoshī

- 7 他们 是 学校 的 老师。

Shǐdìfū shì Yīngguó rén

- 8 史蒂夫 是 英国人。

Now check the correct sentences.

Tā jiào Mǎkè tā bàba dōu jiào Mǎkè

- ☐ 9 他 叫 马克， 他 爸爸 都 叫 马克。

Wáng Yù hé Wáng Yún dōu xìng Wáng

- ☐ 10 王 玉 和 王 云 都 姓 王。

Yīshēng hé hùshi yě zài yīyuàn gōngzuò

- ☐ 11 医生 和 护士 也 在 医院 工作。

Wǒ gēge hé dìdi dōu bù zhù zài Běijīng

- ☐ 12 我 哥哥 和 弟弟 都 不 住 在 北京。

4 Put the words in the correct order to make sentences.

zài yīyuàn gōngzuò tā  
1 在 医院 / 工作 / 她 / 。

Yǒngmín Hánguó rén shì yě  
2 永民 / 韩国人 / 是 / 也 / 。

Běijīng Wáng Yù zhù zài  
3 北京 / 王 玉 / 住 在 / 。

Zhōngwén míngzì de Ānnà shì  
4 中文 名字 / 的 / 安娜 / 是 / Anna / 。

dōu xuésheng shì wǒmen  
5 都 / 学生 / 是 / 我们 / 。

Xīní zhù zài bù Mǎkè  
6 悉尼 / 住 在 / 不 / 马克 / 。

yě Běijīng wǒ zhù zài  
7 也 / 北京 / 我 / 住 在 / 。

zài xuéxiào gōngzuò tā gēge  
8 在 学校 / 工作 / 她 哥哥 / 。

Now write two sentences about yourself using 也 and 都.

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

5 Put the words in the correct order to make noun phrases.

gōngzuò yīshēng de  
1 工作 / 医生 / 的

xuésheng wǒ de  
2 学生 / 我 / 的

zhàopiàn Ānnà jiā de  
3 照片 / 安娜 家 / 的

hùshì yīyuàn de  
4 护士 / 医院 / 的

gōngzuò bàba de  
5 工作 / 爸爸 / 的

zhàopiàn jiějie de  
6 照片 / 姐姐 / 的

Now check the correct sentences.

☐ 7 我 妈妈 在 医院 工作。

☐ 8 我 名字 是 王 玉。

☐ 9 这 是 我 的 家 的 照片。

☐ 10 我 姐姐 是 医院 的 护士。

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Conversation:** ask questions about people's families
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 宀 and 阝
- 3 **Character writing:** write about occupations
- 4 **Vocabulary extension:** occupations

## Conversation

1 Write questions for the answers to complete the conversation.

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我叫刘瑜。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我爸爸叫刘伟。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 他是中国人。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我妈妈也是中国人。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 他们都住在北京。

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 宀 a city

2 阝 b roof

Now match the words with the meanings.

- |     |                   |
|-----|-------------------|
| 3 安 | c that            |
| 4 那 | d both, all       |
| 5 家 | e family, home    |
| 6 都 | f safe and stable |

## Character writing

3 Make sentences using the words given.

1 都 医生

2 哪里 工作

## Vocabulary extension

4 Complete the table with the words in the box.

dǎoyóu 导游	lǜshī 律师	chúshī 厨师
mìshū 秘书	gōngchéngshī 工程师	fúwùyuán 服务员
hùshì 护士	lǐfàshī 理发师	xiūlǐgōng 修理工

工作地点 (place)	职业 (job)
室内 (indoors)	
室外 (outdoors)	

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise five characters with the radicals 宀 and 阝
- 2 Learn to write ten common words for family members and jobs

1 Write the characters with the radicals 宀 and 阝.

jiā family, home

家	家	家	家	家	家
家	家	家	家		
家					

ān safe and stable

安	安	安	安	安	安
安					

zì character

字	字	字	字	字	字
字					

dōu both, all

都	都	都	都	都	都
都	都	都	都		
都					

nà that

那	那	那	那	那	那
那					

2 Write the words following the correct stroke order.

bà father

爸	爸	爸	爸	爸	爸
爸	爸				
爸					

mā mother

妈	妈	妈	妈	妈	妈
妈					

jiě elder sister

姐	姐	姐	姐	姐	姐
姐	姐				
姐					

mèi younger sister

妹	妹	妹	妹	妹	妹
妹	妹				

妹					

gē elder brother

哥	哥	哥	哥	哥	哥
哥	哥	哥	哥		

哥					

dì younger brother

弟	弟	弟	弟	弟	弟
弟					

弟					

gōngzuò work, job

工	工	工			
---	---	---	--	--	--

工					

作	作	作	作	作	作
作					

作					

yīshēng doctor

医	医	医	医	医	医
医					

医					

生	生	生	生	生	
---	---	---	---	---	--

生					

lǎoshī teacher

老	老	老	老	老	老
---	---	---	---	---	---

老					

师	师	师	师	师	师
---	---	---	---	---	---

师					

xuésheng student

学	学	学	学	学	学
学	学				

学					

生	生	生	生	生	
---	---	---	---	---	--

生					

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this really well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the finals "a", "e" and "i".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name at least four jobs.</li> <li>I know common words and phrases to introduce my family and other people.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can make sentences with the correct word order.</li> <li>I can use the adverb 也 to express "also".</li> <li>I can use the adverb 都 to express "both" or "all".</li> <li>I can make sentences with pronouns as modifiers and 的.</li> <li>I can make noun phrases with the correct word order.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify people's occupations.</li> <li>I can understand people introducing their family members.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 亻 and 冫.</li> <li>I can recognize characters used to describe a photo of someone's family and their occupations.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can introduce my occupation and other people's occupations.</li> <li>I can introduce my family members and other people.</li> <li>I can ask someone about their job and family.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write five characters with the radicals 亻 and 冫, and ten common words for family members and jobs.</li> <li>I can write a short passage introducing someone and their family members' occupations.</li> <li>I can fill in a simple student registration form for a course.</li> </ul>	

# UNIT 4 Tā zhēn gāo 他真高!

## He's so tall!

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** words used to describe people
- 2 **Vocabulary:** adjectives used to describe appearance
- 3 **Conversation and listening:** talk about favourite people and their appearance
- 4 **Pronunciation:** the finals: ao, uei (ui), en

- 2 Use as many adjectives as possible to describe the people in the pictures.

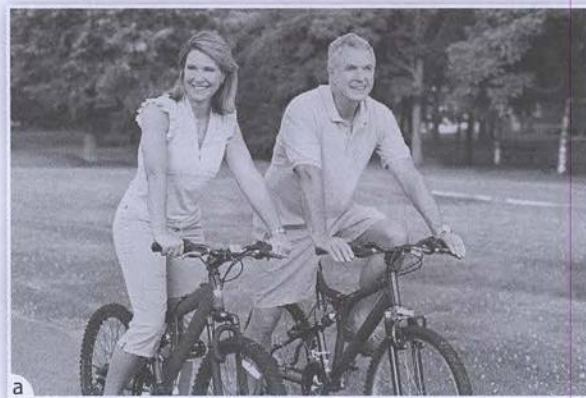
- |            |                   |              |
|------------|-------------------|--------------|
| ǎi<br>a 矮  | niánqīng<br>d 年轻  | lǎo<br>g 老   |
| gāo<br>b 高 | kě'ài<br>e 可爱     | shuài<br>h 帅 |
| kù<br>c 酷  | piàoliang<br>f 漂亮 |              |

#### Vocabulary

- 1 Write eight words used to describe people with the characters in the box.

nián 年	piāo 漂	zhī 知	ài 爱
míng 名	dào 道	huān 欢	xìng 姓
xǐ 喜	qīng 轻	míng 明	dà 大
xīng 星	kě 可	duō 多	liàng 亮

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_

## Conversation and listening

**3** Listen to the conversation and check the true statements.

永民：他是谁？

安娜：他是刘丽的哥哥。

永民：他叫什么名字？

安娜：他叫刘明。

永民：他多大？

安娜：二十八岁。

永民：他做什么工作？

安娜：他是记者。

永民：真酷！

- ☐ 1 他是刘丽的哥哥。
- ☐ 2 刘丽的哥哥姓刘明。
- ☐ 3 他二十八岁。
- ☐ 4 他是老师。
- ☐ 5 他不在学校工作。

## Pronunciation

**4** Write pinyin for the words.

- 1 老 \_\_\_\_\_
- 2 早上 \_\_\_\_\_
- 3 对不起 \_\_\_\_\_
- 4 最高 \_\_\_\_\_
- 5 真 \_\_\_\_\_
- 6 很好 \_\_\_\_\_
- 7 熊猫 \_\_\_\_\_
- 8 国籍 \_\_\_\_\_
- 9 姚明 \_\_\_\_\_
- 10 澳大利亚人 \_\_\_\_\_

Now make sentences using the words given.

- 11 老师      早上  
\_\_\_\_\_
- 12 姚明      国籍  
\_\_\_\_\_
- 13 熊猫      真  
\_\_\_\_\_
- 14 我      最喜欢  
\_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** find basic information about someone in their personal profile
- 2 **Writing:** create a personal profile for yourself
- 3 **Grammar:** interrogative pronoun 谁 (shéi) and ask about age using 多大 (duō dà)
- 4 **Grammar:** numbers in Chinese
- 5 **Grammar:** 真 (zhēn) / 很 (hěn) + adjective

## Reading

1 Read Anna's Sina profile and check the true statements.

- ☐ 1 安娜十九岁。
- ☐ 2 她的出生地不是伦敦。
- ☐ 3 安娜不喜欢篮球。
- ☐ 4 王玉是安娜的同学。

## Writing

2 Answer the questions.


1 你多大?

2 你是哪国人?

3 你最喜欢的同学是谁?

4 你最喜欢的演员是谁?

Now design a Sina profile for yourself.

 新浪博客

博客首页

微博：最火交流工具 看明星动态

登录

注册


发博文

博文

搜索

首页 | 博文 | 图片 | 关于我

我的资料



博客

进入我的空间

加好友

发纸条

写留言

加关注

博客等级: 22  
博客积分: 806  
博客访问: 5,631,496

我的档案

姓名: 安娜  
Niǚyuē

年龄: 十八岁

出生地: 纽约 (New York)

国籍: 美国

电子邮箱: anna123@DC.com

最喜欢的运动: 篮球——很酷!

最喜欢的演员: Nicole Kidman——很漂亮!

最喜欢的同学: 王玉——很可爱!

Lesson 2 Unit 4 37

## Grammar

### 3 Write questions for the answers using 谁 or 多大.

Wǒ shíbā suì  
1 我十八岁。

Tā shì Liú Dàwěi  
2 他是刘大伟。

Wǒ jiějie sānshí suì  
3 我姐姐三十岁。

Wǒ de tóngxué shíjiǔ suì  
4 我的同学十九岁。

Tā hé Wáng xiānsheng zài dàxué gōngzuò  
5 他和王先生在大学工作。

### 4 Complete the table with the numbers in Chinese.

Numbers	Chinese	Numbers	Chinese
11	十一	24	二十四
12	十二	38	三十八
13		45	
14	十四	47	
15	十五	52	
16		56	
17	十七	63	
18		67	六十七
19	十九	71	
21	二十一	90	九十
22		99	



Now listen and order the numbers in the sequence you hear them.

☐ a 19

☐ e 24

☐ b 34

☐ f 95

☐ c 18

☐ g 80

☐ d 71

☐ h 27

### 5 Put 真 or 很 in the correct places in the sentences.

Nǐ māma niánqīng  
1 你妈妈年轻!

Tā kù  
2 他酷!

Wáng lǎoshī shuài  
3 王老师帅!

Mǎkè xǐhuan Běijīng  
4 马克喜欢北京。

Xióngmāo kě'ài  
5 熊猫可爱。

Tā gāo  
6 她高!

Now check the correct sentences.

Shǐ yīshēng hěn niánqīng  
☐ 7 史医生很年轻。

Tā xǐhuan hěn lánqiú  
☐ 8 他喜欢很篮球。

Zuò jìzhě zhēn kù  
☐ 9 做记者真酷!

Tā gēge zhēn gāo  
☐ 10 他哥哥真高!

Tā jiějie shì hěn hǎo  
☐ 11 她姐姐是很好。

Yáo Míng bù zhēn shuài  
☐ 12 姚明不真帅。

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Conversation:** talk about favourite people
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 土 and 氵
- 3 **Character writing:** describe where people live
- 4 **Vocabulary extension:** expressions used to describe people

## Conversation

1 Complete the conversation with the words in the box.

yùndòngyuán 运动员	lánqiú 篮球	hěn 很
xiànzài 现在	kù 酷	ma 吗

A: 你喜欢 (1) \_\_\_\_\_ 吗?

B: 我 (2) \_\_\_\_\_ 喜欢篮球。

A: 你喜欢的篮球 (3) \_\_\_\_\_ 是谁?

B: 我最喜欢姚明。他很 (4) \_\_\_\_\_。

A: 他住在上海 (5) \_\_\_\_\_?

B: 不, 他 (6) \_\_\_\_\_ 住在美国。

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

- |     |         |
|-----|---------|
| 1 土 | a earth |
| 2 氵 | b water |

Now match the words with the meanings.

- |        |                  |
|--------|------------------|
| 3 演员   | c Australia      |
| 4 澳大利亚 | d Hollywood      |
| 5 现在   | e actor, actress |
| 6 好莱坞  | f now            |

## Character writing

3 Make sentences using the words given.

1 住在 澳大利亚

2 现在 好莱坞

## Vocabulary extension

4 Match the sentences with the people.

Tā gèzi gāo duǎn tóufa hěn shuài  
1 他个子高, 短头发, 很帅。 \_\_\_\_\_

Tā gèzi ǎi hěn piàoliang  
2 她个子矮, 很漂亮。 \_\_\_\_\_

Tā bù niánqīng duǎn tóufa  
3 他不年轻, 短头发。 \_\_\_\_\_



# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise six characters with the radicals 土 and 亠
- 2 Learn to write seven common words for describing people's appearance

1 Write the words containing the radicals 土 and 亠.

chūshēngdì place of birth

	出	出	出	出	出	
出						
	生	生	生	生	生	
生						
	地	地	地	地	地	地
地						

Shànghǎi Shanghai

	上	上	上			
上						
	海	海	海	海	海	海
	海	海	海	海		
海						

piàoliang pretty

漂	漂	漂	漂	漂	漂
漂	漂	漂	漂	漂	漂
漂	漂				
漂					
亮	亮	亮	亮	亮	亮
亮	亮	亮			
亮					

zài at, in

在	在	在	在	在	在
在					

Fǎguó France

法	法	法	法	法	法
法	法				
法					
国	国	国	国	国	国
国	国				
国					

yǎnyuán actor, actress

演	演	演	演	演	演	演
	演	演	演	演	演	演
	演	演				
员	员	员	员	员	员	员
	员					

shuài handsome

帅	帅	帅	帅	帅	帅

kù cool

酷	酷	酷	酷	酷	酷	酷
	酷	酷	酷	酷	酷	酷
	酷	酷				

2 Write the words following the correct stroke order.

gāo tall

高	高	高	高	高	高	高
	高	高	高	高		

niánqīng young

年	年	年	年	年	年	年
轻	轻	轻	轻	轻	轻	轻
	轻	轻	轻			

kě'ài cute

可	可	可	可	可	可	
爱	爱	爱	爱	爱	爱	爱
	爱	爱	爱	爱		

ǎi short

矮	矮	矮	矮	矮	矮	矮
	矮	矮	矮	矮	矮	矮
	矮					

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the finals "ao", "uei" and "en".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can say at least six adjectives about people's appearance.</li> <li>I know common words and phrases to describe people's appearance.</li> <li>I can describe my favourite people and animals.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask questions with the interrogative pronoun 谁.</li> <li>I can say the numbers from 11 to 99 in Chinese.</li> <li>I can ask about age using 多大.</li> <li>I can use the adverbs 真 and 很 with adjectives to indicate a high degree.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can understand simple descriptions of people's appearance.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 土 and 讠.</li> <li>I can read basic information about people in their personal profiles.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can talk about people's appearance.</li> <li>I can ask who someone is and how old they are.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write six characters with the radicals 土 and 讠, and seven common words for describing people's appearance.</li> <li>I can create a simple personal profile.</li> </ul>	

# UNIT 5

Zhè shì wǒ de diànhuà hàomǎ  
**这是我的电话号码。**


**Here's my phone number.**

## LESSON | 1

### Objectives

- 1 **Vocabulary:** addresses and contact numbers
- 2 **Vocabulary:** words used to talk about addresses and contact numbers
- 3 **Conversation and listening:** identify contact numbers, postal and email addresses
- 4 **Pronunciation:** the tones of 不 (bù)

### Vocabulary

 1 Listen and check the phrases or sentences you hear.

- 1 ☐ a 北京路10号  
☐ b 大学路10号
- 2 ☐ a 邮箱地址  
☐ b 电子邮箱
- 3 ☐ a 你的电话号码  
☐ b 你的手机号码
- 4 ☐ a 我的电话号码是55546998。  
☐ b 我的电话号码是46998555。

2 Write pinyin for the words.

- 1 电话 \_\_\_\_\_
- 2 手机 \_\_\_\_\_
- 3 号码 \_\_\_\_\_
- 4 多少 \_\_\_\_\_
- 5 地址 \_\_\_\_\_
- 6 什么 \_\_\_\_\_
- 7 路 \_\_\_\_\_
- 8 哪里 \_\_\_\_\_

Now write sentences using the words given.

- 9 电话      多少  
\_\_\_\_\_
- 10 地址      什么  
\_\_\_\_\_
- 11 你      哪里  
\_\_\_\_\_
- 12 我      电子邮箱  
\_\_\_\_\_

## Conversation and listening

3 Complete the conversation with the sentences in the box.



David: 你的电话号码是 30541296 吗?

Angela: \_\_\_\_\_

David: 你的手机号码是多少?

Angela: \_\_\_\_\_

David: 你住在哪里?

Angela: \_\_\_\_\_

David: 你的电子邮箱是什么?

Angela: \_\_\_\_\_

1 我住在大学路 23 号。

2 我的手机号码是 16628958763。

3 是, 这是我家的电话号码。

4 angela@DC.com

20

Now listen and check your answers.

## Pronunciation

4 Listen and write the correct tones for 不.

Wǒ bu xǐhuan lánqiú

1 我不喜欢篮球。

Zhè bu shì wǒ de shǒujī hàomǎ

2 这不是我的手机号码。

Tāmen bu gāoxìng

3 他们不高兴。

Ānnà bu zài yīyuàn gōngzuò

4 安娜不在医院工作。

Xióngmāo bu kě'ài

5 熊猫不可爱。

Ānnà bu xìng Ān

6 安娜不姓安。

Now write pinyin for the words.

7 不帅

8 不酷

9 不叫

10 不认识

11 不老

12 不年轻

13 不好

14 不知道

15 不漂亮

16 不工作

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Vocabulary:** text message terms
- 2 **Reading:** understand a simple text message about contact information
- 3 **Writing:** give your contact details
- 4 **Grammar:** question word 多少 (duōshao)
- 5 **Grammar:** word order of Chinese addresses
- 6 **Pronunciation:** the pronunciation of the number "1"

## Vocabulary

### 1 Match the words with the meanings.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| fājiànrén     |                 |
| 1 发件人         | a send          |
| shōujiànxīāng |                 |
| 2 收件箱         | b new message   |
| shōudào       |                 |
| 3 收到          | c exit, go back |
| fāsòng        |                 |
| 4 发送          | d sender        |
| tuìchū        |                 |
| 5 退出          | e receive       |
| xīn duǎnxìn   |                 |
| 6 新短信         | f inbox         |

## Reading

### 2 Read the text message and answer the questions.

1 王玉知道永民住在哪里吗?

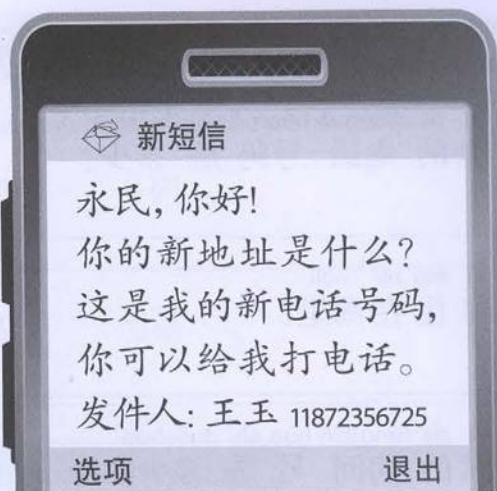
\_\_\_\_\_

2 永民可以给王玉打电话吗?

\_\_\_\_\_

3 王玉的电话号码是多少?

\_\_\_\_\_



## Writing

### 3 Write a message to your friend telling him/her your address and home phone number.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammar

### 4 Write questions for the answers using 多少.

Wǒ de fángjiān hào shì

1 我的房间号是3608。

\_\_\_\_\_

Tā de diànhuà hàomǎ shì

2 他的电话号码是86752345。

\_\_\_\_\_

Wáng Yù zhù zài Dàxué Lù hào

3 王玉住在大学路24号。

\_\_\_\_\_

Shǐdīfū de shǒujī hàomǎ shì

4 史蒂夫的手机号码是12081345761。

\_\_\_\_\_

Now answer the questions with your own information.

Nǐ de diànhuà hàomǎ shì duōshao  
5 你的电话号码是多少?

Nǐ zhù zài nǎlǐ  
6 你住在哪里?

Nǐ de fángjiān hào shì duōshao  
7 你的房间号是多少?

5 Put the words in the correct order to make addresses.

hào fángjiān hào Dàxué Lù  
1 1319号 房间 / 23号 / 大学路 /  
Dàxuéshēng gōngyù  
大学生 公寓

Gōngyuán Lù Běijīng hào Zhōngguó  
2 公园 路 / 北京 / 26号 / 中国

hào xīn Shànghǎi gōngyù Shànghǎi Lù  
3 75号 / 新 上海 公寓 / 上海 路

hào Běijīng Lù  
4 38号 / 北京 路

Dàxué Lù Lúndūn gōngyù hào  
5 大学 路 / 伦敦 公寓 / 15号

xīn Dàxuéshēng gōngyù hào fángjiān  
6 新 大学生 公寓 / 709号 房间

6 Write pinyin for the numbers.

1 我的电话号码是 8311650179。

2 我住在北京路1号。

3 大学生公寓 119 号房间

4 我哥哥 31 岁。

5 王玉的新家在公园路 12 号。

6 一二三四五

7 她的手机号码是 10922103318。

8 他住在 21 号房间。

9 今天是三月二号，星期一。

10 11 个房间

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Writing:** ask for addresses and contact numbers
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 讠 and 讠
- 3 **Character writing:** write about contact numbers
- 4 **Vocabulary extension:** words and word order of addresses

## Writing

- 1 Write a text message to your friend asking for his/her home address, email address and home phone number.

---



---



---

## Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

1 讠 a walk

2 讠 b speech

Now match the words with the meanings.

3 认识 c this

4 谁 d telephone

5 这 e who

6 电话 f know

## Character writing

- 3 Make sentences using the words given.

1 知道 号码

---

2 这 电话

---

## Vocabulary extension

- 4 Write the addresses on the envelopes in Chinese.

- 1 Wang Na, Room 103, Student Apartment  
No. 28 Garden Street, Beijing, China

100000

□□□□□

- 2 Liu Yu, No. 1 Beijing Street, Xinrong District  
Xianghua City, Sichuan Province, China

610000

□□□□□

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise six characters with the radicals 讠 and 辶.
- 2 Learn to write seven common words for addresses and contact numbers.

1 Write the words containing the radicals 讠 and 辶.

jìzhě journalist

	记	记	记	记	记	
记						
	者	者	者	者	者	者
	者	者				
者						

shéi who

	谁	谁	谁	谁	谁	谁
	谁	谁	谁	谁		
谁						

zhè this

	这	这	这	这	这	这
	这					
这						

fāsòng send

	发	发	发	发	发	
发						
	送	送	送	送	送	送
	送	送	送			
送						

tuìchū exit, go back

	退	退	退	退	退	退
	退	退	退			
退						
	出	出	出	出	出	
出						

2 Write the words following the correct stroke order.

diànhuà telephone

	电	电	电	电	电	
电						
	话	话	话	话	话	话
	话	话				
话						

hàomǎ number, code

	号	号	号	号	号	
号						
	码	码	码	码	码	码
	码	码				
码						

duōshao what, how many/much

	多	多	多	多	多	多
多						
	少	少	少	少		
少						

dìzhǐ address

	地	地	地	地	地	地
地						
	址	址	址	址	址	址
	址					
址						

lù road

	路	路	路	路	路	路
路						
	路	路	路	路	路	路
	路					
路						

gōngyù block of flats, apartment building

	公	公	公	公		
公						
	寓	寓	寓	寓	寓	寓
	寓	寓	寓	寓	寓	寓
寓						

fángjiān room

	房	房	房	房	房	房
房						
	间	间	间	间	间	间
	间					
间						

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say the word 不 in different phrases with the correct tones.</li> <li>I can pronounce the number "1" in different expressions correctly.</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can express addresses and contact numbers.</li> <li>I know common text message terms.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask questions about contact numbers and addresses using 多少.</li> <li>I know the correct word order to give Chinese addresses.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify contact numbers, postal addresses and email addresses.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 讠 and 讠.</li> <li>I can recognize characters to understand simple text messages about addresses and contact numbers.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask for contact numbers and addresses.</li> <li>I can say contact numbers and addresses.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write six characters with the radicals 讠 and 讠, and seven common words for addresses and contact numbers.</li> <li>I can write simple messages about contact numbers.</li> </ul>	

# UNIT 6

# Jīntiān jǐ hào? 今天 几 号?

## What's the date today?

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 Vocabulary: months
- 2 Vocabulary: days of the week
- 3 Vocabulary: days of the week, months and dates
- 4 Conversation and listening: talk about birthdays and make invitations
- 5 Pronunciation: the initials: j, q, x

#### Vocabulary

#### 1 Match the Chinese months with the English ones.

- |       |             |
|-------|-------------|
| 1 二月  | a January   |
| 2 五月  | b February  |
| 3 一月  | c March     |
| 4 七月  | d May       |
| 5 九月  | e June      |
| 6 十二月 | f July      |
| 7 三月  | g August    |
| 8 六月  | h September |
| 9 十月  | i October   |
| 10 八月 | j December  |

#### 2 Put the days of the week in the correct order.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Xīngqīwǔ<br>a 星期五   | Xīngqī'èr<br>e 星期二 |
| Xīngqīsān<br>b 星期三  | Xīngqīliù<br>f 星期六 |
| Xīngqīyī<br>c 星期一   | Xīngqīsì<br>g 星期四  |
| Xīngqītiān<br>d 星期天 |                    |

The correct order is \_\_\_\_\_.

#### 3 Match the questions with the answers.

- |  |       |
|--|-------|
| Jīntiān jǐ hào<br>1 今天 几 号?                        | _____ |
| Jīntiān xīngqījǐ<br>2 今天 星期几?                      | _____ |
| Xīngqīliù shì jǐ hào<br>3 星期六 是 几 号?               | _____ |
| Jiǔyuè yī hào shì xīngqīwǔ ma<br>4 九月 一 号 是 星期五 吗? | _____ |
| Xīngqītiān shì èrshíqī hào ma<br>5 星期天 是 二十七 号 吗?  | _____ |

- |  |  |
|--|--|
| Jīntiān xīngqī'èr<br>a 今天 星期二。                           |  |
| Shì Jiǔyuè yī hào shì xīngqīwǔ<br>b 是, 九月 一 号 是 星期五。     |  |
| Jīntiān sānyuè èr hào<br>c 今天 三月 二 号。                    |  |
| Xīngqīliù shì qīyuè wǔ hào<br>d 星期六 是 七月 五 号。            |  |
| Bù shì xīngqītiān shì èrshíliù hào<br>e 不是, 星期天 是 二十六 号。 |  |

## Conversation and listening

- 4 Put the sentences in the correct order to make a conversation.



- a 你的生日是几月几号?
- b 我十八岁。
- c 我的生日是十月四号。
- d 我请你去“北京厨房”吃饭, 怎么样?
- e 谢谢。
- f 王娜, 你多大?
- g 太好了, 谢谢! 那里的中餐很好吃。
- h 是今天吗? 生日快乐!

The correct order is \_\_\_\_\_.



Now listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 1 王娜的生日是十月四号。
- ☐ 2 今天不是十月四号。
- ☐ 3 王娜二十岁。
- ☐ 4 她喜欢去“北京厨房”。

## Pronunciation

- 5 Write pinyin for the words.

1 星期几

\_\_\_\_\_

2 家

\_\_\_\_\_

3 发件人

\_\_\_\_\_

4 叫

\_\_\_\_\_

5 今天

\_\_\_\_\_

6 北京

\_\_\_\_\_

7 见

\_\_\_\_\_

8 房间

\_\_\_\_\_

9 请

\_\_\_\_\_

10 去

\_\_\_\_\_

11 九十七

\_\_\_\_\_

12 小姐

\_\_\_\_\_

13 谢谢

\_\_\_\_\_

14 新

\_\_\_\_\_

15 姓

\_\_\_\_\_

16 学生

\_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Vocabulary:** everyday activities
- 2 **Reading:** understand activities in a weekly planner
- 3 **Writing:** create a weekly planner
- 4 **Grammar:** months and dates
- 5 **Grammar:** sentences without verbs
- 6 **Grammar:** make invitations using 请 (qǐng)

## Vocabulary

### 1 Match the phrases with the meanings.

- |              |        |                   |
|--------------|--------|-------------------|
| pàiduì       | 1 派对   | a meet up         |
| jiànmiàn     | 2 见面   | b read a book     |
| chīfàn       | 3 吃饭   | c learn Chinese   |
| kàn shū      | 4 看书   | d have a meal     |
| qù yīyuàn    | 5 去医院  | e play basketball |
| xué Zhōngwén | 6 学 中文 | f party           |
| shàngbān     | 7 上班   | g go to hospital  |
| dǎ lánqiú    | 8 打篮球  | h go to work      |

## Reading

### 2 Read Yeong-min's weekly planner and answer the questions.

- 1 永民几号去医院?
- 2 永民星期几学中文?
- 3 妈妈的生日派对是几月几号?

三月七日 — 九日				
	9:00 - 12:00	12:00 - 3:00	3:00 - 6:00	6:00 - 9:00
星期一	学中文	跟史蒂夫见面	上班	请王玉吃饭
星期二		上班	打篮球	妈妈的生日派对
星期三	学中文		去医院	跟马克去吃中餐

## Writing

### 3 Write your own weekly planner.

	9:00 - 12:00	12:00 - 3:00	3:00 - 6:00	6:00 - 9:00
星期一				
星期二				
星期三				

## Grammar

4 Put the dates in order from the earliest to the latest.

- a 三月十号                      d 六月十九号  
b 八月二十号                      e 三月二十八号  
c 八月四号                      f 四月三十号

The correct order is \_\_\_\_\_.

Now write six sentences about your activities over the next three days.

- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_

5 Check the correct sentences.

- Tā mèimei hěn kě'ài  
☐ 1 她 妹妹 很 可爱!  
Jīntiān shì shíliù hào  
☐ 2 今天 是 十六号。  
Wáng yīshēng shì sānshí suì  
☐ 3 王 医生 是 三十岁。  
Jīntiān Xīngqīyī  
☐ 4 今天 星期一。  
Wǒ bù gāoxìng  
☐ 5 我 不 高兴。

Now write the sentences in Chinese.

6 Today is Friday.

7 His mother is 40 years old.

8 Yao Ming is really cool!

9 Her brother is very tall.

10 What date is today?

6 Make sentences using 请 and the words given.

Wáng Yù                      qù pàiduì                      wǒ  
1 王 玉                      去 派对                      我

Mǎkè                      lǎoshī                      chīfàn  
2 马克                      老师                      吃饭

Ānnà                      qù tā jiā                      Yǒngmín  
3 安娜                      去 她 家                      永民

Shǐdìfū                      chī Zhōngcān                      Wáng Yù  
4 史蒂夫                      吃 中餐                      王 玉

Now write two sentences involving yourself using 请.

- 5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Vocabulary:** public holidays in China
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 月 and 扌
- 3 **Character writing:** write about everyday activities
- 4 **Vocabulary extension:** days and dates

## Vocabulary

- 1 Complete the table with the Chinese public holidays in the box.

a	Yuándàn 元旦	New Year	一月一日
b	Chúxī 除夕	Chinese New Year's Eve	二月十三日
c	Chūnjié 春节	Spring Festival	二月
d	Qīngmíngjié 清明节	Tomb Sweeping Festival	四月五日
e	Láodòngjié 劳动节	Labour Day	五月一日
f	Duānwǔjié 端午节	Dragon Boat Festival	六月十六日
g	Zhōngqiūjié 中秋节	Mid-Autumn Festival	九月二十二日
h	Guóqīngjié 国庆节	National Day	十月一日

月份	节日	月份	节日
January		July	
February		August	
March		September	
April		October	
May		November	
June		December	

## Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

- |     |        |
|-----|--------|
| 1 月 | a hand |
| 2 扌 | b moon |

Now match the words with the meanings.

- |       |                   |
|-------|-------------------|
| 3 二月  | c Friday          |
| 4 星期五 | d nurse           |
| 5 打篮球 | e February        |
| 6 护士  | f play basketball |

## Character writing

- 3 Make sentences using the words given.

- 1 星期五 打篮球
- \_\_\_\_\_

- 2 给 打电话
- \_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

- 4 Complete the table with the appropriate days and dates.

Last	Present	Next
qùnián 去年		
	zhège yuè 这个 月	
		xiàge xīngqī 下个 星期
	jīntiān 今天	
shíyuè 十月		

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise four characters with the radicals 月 and 扌
- 2 Learn to write nine common words for dates and daily activities

1 Write the words containing the radicals 月 and 扌.

yuè month

月	月	月	月		
月					

xīngqī week

星	星	星	星	星	星
星	星	星			
星					
期	期	期	期	期	期
期	期	期	期	期	期
期					

dǎ play

打	打	打	打	打	
打					

hùshi nurse

护	护	护	护	护	护
护					
护					
士	士	士			
士					

2 Write the words following the correct stroke order.

jīntiān today

今	今	今	今		
今					
天	天	天	天		
天					

jǐhào what date

几	几				
几					
号	号	号	号	号	
号					

chīfàn have a meal

	吃	吃	吃	吃	吃	吃
吃						
	饭	饭	饭	饭	饭	饭
饭	饭					

qù go

	去	去	去	去	去	
去						

xué study, learn

	学	学	学	学	学	学
学	学	学				

zuò do

	做	做	做	做	做	做
做	做	做	做	做	做	

jiànmiàn meet up

	见	见	见	见		
见						
	面	面	面	面	面	面
面	面	面	面			

kànshū read a book

	看	看	看	看	看	看
看	看	看	看			
	书	书	书	书		
书						

shàngbān go to work

	上	上	上			
上						
	班	班	班	班	班	班
班	班	班	班	班		

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the initials "j", "q" and "x".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the words for months and days of the week.</li> <li>I know how to express dates.</li> <li>I know common words and phrases to make invitations.</li> <li>I know five words for everyday activities.</li> <li>I can name five public holidays in China.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can express dates and months.</li> <li>I can make sentences without verbs to express age, dates, days of the week and time.</li> <li>I can make invitations using 请.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify days of the week, months and dates.</li> <li>I can understand people talking about what day or date something will happen.</li> <li>I can understand people's birth dates.</li> <li>I can understand people making invitations.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 月 and 扌.</li> <li>I can understand activities in a weekly planner.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask for and say dates and days.</li> <li>I can say my date of birth.</li> <li>I can make simple invitations.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write four characters with the radicals 月 and 扌, and nine common words for dates and daily activities.</li> <li>I can complete a weekly planner.</li> </ul>	

# UNIT 7

# Bā diǎn jiàn! 八点见!

## See you at eight!

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 Vocabulary: the time
- 2 Vocabulary: words used to talk about social plans
- 3 Conversation and listening: plan a social activity
- 4 Pronunciation: difference between "u" and "ü"
- 5 Grammar: express future tense using the verb 要 (yào)

#### Vocabulary

#### 1 Number the times in the order you hear them.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a 5:20  | <input type="checkbox"/> e 2:15  |
| <input type="checkbox"/> b 1:25  | <input type="checkbox"/> f 6:30  |
| <input type="checkbox"/> c 10:40 | <input type="checkbox"/> g 11:55 |
| <input type="checkbox"/> d 3:00  | <input type="checkbox"/> h 12:45 |

#### 2 Match the words with the meanings.

- |                  |            |
|------------------|------------|
| shíjiān<br>1 时间  | a weekend  |
| zhōumò<br>2 周末   | b time     |
| kāishǐ<br>3 开始   | c tomorrow |
| jìhuà<br>4 计划    | d start    |
| míngtiān<br>5 明天 | e plan     |

#### Conversation and listening

#### 3 Complete the conversation with the words and phrases in the box.

wǎnshang 晚上	ménkǒu 门口	tài hǎo le 太好了
jǐdiǎn 几点	yǒu shíjiān 有时间	kàn diànyǐng 看电影

永民: 星期一去 (1) \_\_\_\_\_, 好吗?

安娜: 星期一是几号?

永民: 星期一是二十号。

安娜: 好, 我 (2) \_\_\_\_\_. 我们看什么电影?

永民: 你喜欢美国电影吗?

安娜: 我很喜欢。

永民: (3) \_\_\_\_\_. 我们看 New York

1982, 怎么样?

安娜: 好。 (4) \_\_\_\_\_?

永民: (5) \_\_\_\_\_ 九点半, 可以吗?

安娜: 没问题。星期一九点在电影院  
(6) \_\_\_\_\_ 见。

Now listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 7 星期一是二十二号。
- ☐ 8 永民和安娜星期一看电影。
- ☐ 9 安娜喜欢美国电影。
- ☐ 10 电影的名字叫New York 1983。
- ☐ 11 电影九点三十分开始。

### Pronunciation

4 Check the correct pinyin for the words.

- 1 退出 ☐ a tuìchū ☐ b tuìqū
- 2 看书 ☐ a kàn xū ☐ b kàn shū
- 3 动物 ☐ a dòngwù ☐ b dòngyù
- 4 护士 ☐ a hùshi ☐ b qùshi
- 5 公寓 ☐ a gōngxù ☐ b gōngyù
- 6 很酷 ☐ a hěn kù ☐ b hěn gù
- 7 厨房 ☐ a chúfáng ☐ b qúfáng
- 8 不好 ☐ a xù hǎo ☐ b bù hǎo
- 9 马路 ☐ a mǎlù ☐ b mǎlù
- 10 五天 ☐ a wǔ tiān ☐ b yǔ tiān

Now listen and check your answers.

### Grammar

5 Put 要 in the correct places in the sentences.

- Tā qù Lúndūn  
1 他去 伦敦。
- Tāmen wǎnshàng xué Yīngyǔ  
2 他们 晚上 学 英语。
- Zhōumò wǒ kàn yéye nǎinai  
3 周末 我 看 爷爷 奶奶。
- Wǒ xiàwǔ gēn péngyou dǎ lánqiú  
4 我 下午 跟 朋友 打 篮球。
- Míngtiān wǒ gěi tā xiě diànzǐ yóujiàn  
5 明天 我 给 她 写 电子 邮件。

Now complete the conversations using 要 and the words in brackets.

- Nǐ Xīngqīliù zuò shénme  
6 A: 你 星期六 做 什么?  
B: \_\_\_\_\_。  
xué Zhōngwén  
(学 中文)
- Nǐ xiàwǔ qù nǎlǐ  
7 A: 你 下午 去 哪里?  
B: \_\_\_\_\_。  
yīyuàn  
(医院)
- Nǐ wǎnshàng gēn shéi chī Zhōngcān  
8 A: 你 晚上 跟 谁 吃 中餐?  
B: \_\_\_\_\_。  
mèimei  
(妹妹)
- Nǐ zhège zhōumò yǒu shénme jìhuà  
9 A: 你 这个 周末 有 什么 计划?  
B: \_\_\_\_\_。  
tīng yīnyuèhuì  
(听 音乐会)

# LESSON | 2

## Objectives

- Vocabulary:** time, family members and everyday activities
- Grammar:** adverbial expressions of time
- Grammar:** different ways of telling the time
- Reading:** understand activities in a weekend planner
- Writing:** create a weekend planner and describe future actions using 要

## Vocabulary

### 1 Circle the odd word out.

- |        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 1 a 跑步 | b 听音乐 | c 打篮球  |
| 2 a 记者 | b 爷爷  | c 奶奶   |
| 3 a 博客 | b 电影  | c 电子邮件 |
| 4 a 上午 | b 晚上  | c 明天   |
| 5 a 到  | b 一起  | c 见    |
| 6 a 唱歌 | b 中文  | c 英语   |
| 7 a 晚饭 | b 中餐  | c 日本菜  |
| 8 a 写  | b 听   | c 酷    |

Now make sentences using the words given.

9 上午 打篮球

10 一起 吃日本菜

## Grammar

### 2 Circle the time expressions in the sentences.

Wǒ Xīngqī'èr wǎnshàng kàn diànyǐng  
1 我星期二 晚上 看 电影。

Nǐmen míngtiān zuò shénme  
2 你们 明天 做 什么?

Xiàwǔ sì diǎn nǐ yào kàn yīshēng  
3 下午 四 点 你 要 看 医生。

Now write the sentences in Chinese.

4 We'll meet at the entrance of the university at 10:30 tomorrow morning.

5 I exercise on Wednesday afternoon.

6 I will go to the concert with friends on Sunday.

### 3 Write two ways of telling each of these times.

Time	Expression 1	Expression 2
7:30		
10:15		
9:45		
12:30		
6:15		
2:45		

## Reading

4 Read Anna's weekend planner and check the true statements.

- ☐ 1 安娜星期六上午不在家。
- ☐ 2 她星期六到“妈妈厨房”吃饭。
- ☐ 3 她星期六下午打篮球。
- ☐ 4 她星期六晚上跟马克听音乐会。
- ☐ 5 马克的生日是星期六。
- ☐ 6 安娜星期日中午在家。
- ☐ 7 电影两点一刻开始。
- ☐ 8 安娜星期日晚上请马克吃日本菜。

周末计划簿		星期六
要做 的事	上午	在家写博客
	中午 12:45	在“妈妈厨房” 吃中餐
	下午 3:30	打篮球
	晚上 8:00	跟王玉听音乐会
备忘录	给马克写生日卡	
星期日		
要做 的事	上午 7:00	跟史蒂夫跑步
	中午 12:00	在家吃饭
	下午 2:15	跟朋友看电影
	晚上 6:30	马克的生日， 请他吃韩国菜
备忘录	给老师写电子邮件	

## Writing

5 Write a weekend planner for yourself.

周末计划簿		星期六
要做的事	上午	
	中午	
	下午	
	晚上	
备忘录		
星期日		
要做的事	上午	
	中午	
	下午	
	晚上	
备忘录		

Now write six sentences about your activities in the weekend planner using 要.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Reading:** understand people's weekly plan
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 门 and 足
- 3 **Character writing:** plan social activities
- 4 **Vocabulary extension:** leisure activities

## Reading

- 1 Read Steve's online dialogue with his friends and complete the invitation message at the end.

Steve

你们星期几有时间？我们一起吃饭好吗？

Anna

我星期二晚上打篮球。星期三学唱歌。

Yeong-min

我星期一学中文，星期六听音乐会。我星期三、星期五有时间。

Wang Yu

星期四是妈妈的生日，我要在家吃饭。星期天跟朋友看电影。

Steve

星期\_\_\_\_\_大家都有时间，我们一起吃晚饭吧。

## Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

1 门 a foot

2 足 b gate

Now match the words with the meanings.

3 路 c entrance, doorway

4 时间 d jog

5 跑步 e time

6 门口 f road

## Character writing

- 3 Make sentences using the words given.

1 时间 跑步

2 门口 见

## Vocabulary extension

- 4 Write four sentences using the words in the box.

yóuyóǒng

游泳

mǎi dōngxi

买东西

kàn diànshì

看电视

kàn bǐsài

看比赛

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise four characters with the radicals 门 and 足
- 2 Learn to write ten common words for time expressions and daily activities

1 Write the words containing the radicals 门 and 足.

pǎobù jog

跑	跑	跑	跑	跑	跑	跑
	跑	跑	跑	跑	跑	跑
步	步	步	步	步	步	步
	步					

shíjiān time

时	时	时	时	时	时	时
	时					
间	间	间	间	间	间	间
	间					

mén door

门	门	门	门			

gēn with

跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟
	跟	跟	跟	跟	跟	跟
	跟					

2 Write the words following the correct stroke order.

fēn minute

分	分	分	分	分		

kè quarter (of an hour)

刻	刻	刻	刻	刻	刻	刻
	刻	刻				

bàn half (an hour)

半	半	半	半	半	半	

diǎn o'clock

点	点	点	点	点	点
点	点	点			

点					

wǎn evening

晚	晚	晚	晚	晚	晚
晚	晚	晚	晚	晚	

晚					

zhōngwǔ noon

中	中	中	中		
---	---	---	---	--	--

中					
---	--	--	--	--	--

午	午	午	午		
---	---	---	---	--	--

午					

yīnyuè music

音	音	音	音	音	音
音	音	音			

音					
---	--	--	--	--	--

乐	乐	乐	乐	乐	
---	---	---	---	---	--

乐					

diànyǐng movie, film

电	电	电	电	电	
---	---	---	---	---	--

电					
---	--	--	--	--	--

影	影	影	影	影	影
影	影	影	影	影	影

影	影	影			
---	---	---	--	--	--

影					

chàngē sing a song

唱	唱	唱	唱	唱	唱
唱	唱	唱	唱	唱	

唱					
---	--	--	--	--	--

歌	歌	歌	歌	歌	歌
歌	歌	歌	歌	歌	歌

歌	歌				
---	---	--	--	--	--

歌					

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the finals "u" and "ü".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the words and expressions to say the time.</li> <li>I know common words and expressions to plan a social activity.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can make sentences with adverbial expressions of time.</li> <li>I can express the time in two different ways.</li> <li>I can express future actions using the verb 要.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify the time.</li> <li>I can understand people planning simple social activities.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 阝 and 日.</li> <li>I can understand characters used to tell the time.</li> <li>I can understand activities in a weekend planner.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask for and tell the time.</li> <li>I can make simple plans for social activities.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write four characters with the radicals 阝 and 日, and ten common words for time expressions and daily activities.</li> <li>I can create a weekend planner.</li> </ul>	

# UNIT 8

## Duōshǎo qián 多少钱?

### How much is it?

## LESSON | 1

### Objectives

- 1 Vocabulary: prices
- 2 Vocabulary: colours and clothes
- 3 Vocabulary: colours of things
- 4 Conversation and listening: buy clothes
- 5 Conversation: negotiate a price
- 6 Pronunciation: the tones of —

### Vocabulary

#### 1 Write the prices in Chinese characters.

- 1 ¥154 \_\_\_\_\_
- 2 ¥91 \_\_\_\_\_
- 3 ¥898 \_\_\_\_\_

#### 2 Number the clothes items in the order you hear them.

- ☐ a hóngsè de xié 红色的鞋
- ☐ b hēisè de máoyī 黑色的毛衣
- ☐ c báisè de tīxù 白色的T恤
- ☐ d lùsè de qúnzi 绿色的裙子
- ☐ e lánsè de kùzi 蓝色的裤子
- ☐ f huángsè de dàyī 黄色的大衣

#### 3 Match the colours with the things.

hēisè  
1 黑色



báisè  
2 白色



lùsè  
3 绿色



huángsè  
4 黄色



hóngsè  
5 红色



lánsè  
6 蓝色

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

duìbuqǐ 对不起	dà yī 大衣	le 了	shì shì 试试
zěnmeyàng 怎么样	bùcuò 不错	tiáo 条	xǐhuan 喜欢

售货员: 这件 (1) \_\_\_\_\_ 怎么样?

王玉: 太大 (2) \_\_\_\_\_ !

售货员: 这 (3) \_\_\_\_\_ 裤子呢?

王玉: 我不 (4) \_\_\_\_\_ 黑色。

售货员: 这件毛衣 (5) \_\_\_\_\_ ?

王玉: (6) \_\_\_\_\_ 。我可以

(7) \_\_\_\_\_ 吗?

售货员: (8) \_\_\_\_\_ , 不可以。

王玉: 那我不买了。

Now listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 9 这件大衣太大。
- ☐ 10 王玉喜欢黑色。
- ☐ 11 这件毛衣好看。
- ☐ 12 王玉可以试毛衣。
- ☐ 13 王玉没有买毛衣。

## Conversation

5 Put the sentences in the correct order to make a conversation.

- Xièxie  
a 谢谢。
- Sānbǎi jiǔshí kuài  
b 三百九十块。
- Duìbuqǐ sānbǎi kuài zhège jiàqián hěn  
c 对不起, 三百块这个价钱很  
piányi  
便宜。
- Liǎngbǎi kuài zěnmeyàng  
d 两百块怎么样?
- Zhè tiáo hóngsè de qúnzi hěn hǎokàn  
e 这条红色的裙子很好看!
- Duōshao qián  
f 多少钱?
- Tài guì le Piányi yīdiǎnr ba  
f 太贵了。便宜一点儿吧。
- Hǎo ba Gěi nǐ qián  
g 好吧。给你钱。
- Sānbǎi kuài ba  
h 三百块吧。

The correct order is \_\_\_\_\_.

## Pronunciation

6 Write pinyin for the phrases, including the correct tone for — in spoken Chinese.

- 1 一起 \_\_\_\_\_
- 2 一百块 \_\_\_\_\_
- 3 一双鞋 \_\_\_\_\_
- 4 一件大衣 \_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Vocabulary:** shopping places in the city
- 2 **Reading:** understand descriptions of what people bought
- 3 **Writing:** write a blog entry about things you bought
- 4 **Grammar:** measure words
- 5 **Grammar:** numerals 二 (èr) and 两 (liǎng)
- 6 **Grammar:** express past tense using 了 (le)

## Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

- |        |                   |
|--------|-------------------|
| 1 购物中心 | a bookshop        |
| 2 服装市场 | b supermarket     |
| 3 书店   | c clothes market  |
| 4 超市   | d shopping centre |

## Reading

2 Read Wang Yu's blog.

**Beijing Life** 主页 博客 相册 档案 互动

发表文章

四月十五日 星期日

我和高云是好朋友。他在书店工作了两年，我在他的书店买了很多书。

分享 | 评论 (06) | 阅读 (315) | 固定链接 | 发表于15:36

星期六我跟姐姐去了服装市场。我买了一件红色的大衣，九百块。真贵！但是很漂亮！

分享 | 评论 (06) | 阅读 (315) | 固定链接 | 发表于15:48

我很喜欢买T恤。你知道我买了多少件T恤吗？三十件。十件白色、八件红色、六件蓝色和六件黄色。

分享 | 评论 (16) | 阅读 (476) | 固定链接 | 发表于16:29

Now check the true statements.

- ☐ 1 高云是王玉的好朋友。
- ☐ 2 高云在书店工作了四年。
- ☐ 3 王玉星期六在服装市场买了一件大衣。
- ☐ 4 大衣不便宜，但是很漂亮。
- ☐ 5 王玉有三十一件T恤。
- ☐ 6 白色的T恤最多。
- ☐ 7 王玉没有蓝色的T恤。
- ☐ 8 王玉不喜欢红色。

## Writing

3 Write a blog entry about the things you bought recently. Use the blog from Activity 2 to help you.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Grammar

### 4 Complete the phrases with the words in the box.

tiáo	shuāng	jiàn	gè
条	双	件	个

1 yī kùzi  
— 裤子

2 yī shǒu  
— 手

3 yī tīxù  
— T恤

4 yī máojīn  
— 毛巾

5 yī píngguǒ  
— 苹果

6 yī lù  
— 路

7 yī qúnzi  
— 裙子

8 yī yǎnjīng  
— 眼睛

9 yī yuè  
— 月

10 yī péngyou  
— 朋友

11 yī dàyī  
— 大衣

12 yī xié  
— 鞋

13 yī rén  
— 人

14 yī máoyī  
— 毛衣

15 yī xīngqī  
— 星期

### 5 Write the words in Chinese using 二 or 两.

1 Tuesday \_\_\_\_\_

2 two people \_\_\_\_\_

3 February \_\_\_\_\_

4 twelve students \_\_\_\_\_

5 2 December \_\_\_\_\_

6 ¥20 \_\_\_\_\_

7 2:10 pm \_\_\_\_\_

8 325 \_\_\_\_\_

### 6 Put 了 in the correct places in the sentences.

Shàng gè zhōumò wǒ kàn yéye nǎinai  
1 上 个 周末 我 看 爷 爷 奶 奶。

Wǒ zài Měiguó rènshi hěn duō péngyou  
2 我 在 美 国 认 识 很 多 朋 友。

Tā Xīngqīsān qù Shànghǎi  
3 她 星 期 三 去 上 海。

Wǒ zài zhèlǐ zhù sān nián  
4 我 在 这 里 住 三 年。

Tā bàba zhīdào zhè jiàn shì  
5 他 爸 爸 知 道 这 件 事。

### Now write the sentences in Chinese.

6 They have gone to Shanghai.  
\_\_\_\_\_

7 I asked him where he lives.  
\_\_\_\_\_

8 Anna bought two pairs of shoes.  
\_\_\_\_\_

9 Mark arrived at the university at 8 o'clock.  
\_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Listening:** understand an introduction from a shop assistant
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 衤 and 贝
- 3 **Character writing:** write about shopping
- 4 **Vocabulary extension:** items of clothing

## Listening

- 1 Listen to Ma Xiaoyu's introduction and answer the questions.



大家好！我是马小玉。我是中国人，住在北京。我在超市工作。这个超市不大，也不太有名，但是有很多英国、美国和日本的东西，价钱也不贵。周末很多人来这里买东西。请你们也来这里买东西吧。

1 她叫什么名字？

\_\_\_\_\_

2 她是哪国人？住在哪里？

\_\_\_\_\_

3 她在哪里工作？那里怎么样？

\_\_\_\_\_

## Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

1 衤 a shell

2 贝 b clothes

Now match the words with the meanings.

3 裙子 c expensive

4 衬衫 d shopping

5 贵 e skirt

6 购物 f shirt

## Character writing

- 3 Make sentences using the words given.

1 购物 贵

\_\_\_\_\_

2 买 裙子

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

- 4 Write six sentences about your clothes, including their colours. Use the following words to help you.

wéijīn

围巾

màozǐ

帽子

chènshān

衬衫

niúzáikù

牛仔裤

duǎnkù

短裤

liányīqún

连衣裙

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise eight characters with the radicals 衤 and 贝
- 2 Learn to write eight common words for clothes, colours and places

1 Write the words containing the radicals 衤 and 贝.

qún skirt

裙	裙	裙	裙	裙	裙
裙	裙	裙	裙	裙	裙
裙					
裙					

kù trousers

裤	裤	裤	裤	裤	裤
裤	裤	裤	裤	裤	裤
裤					
裤					

chènshān shirt

衬	衬	衬	衬	衬	衬
衬	衬				
衬					
衬					
衫	衫	衫	衫	衫	衫
衫	衫				
衫					
衫					

shòuhuòyuán shop assistant

售	售	售	售	售	售
售	售	售	售	售	
售					
售					
货	货	货	货	货	货
货	货				
货					
货					
员	员	员	员	员	员
员					
员					
员					

guì expensive

贵	贵	贵	贵	贵	贵
贵	贵	贵			
贵					
贵					

gòu buy

购	购	购	购	购	购
购	购				
购					
购					

2 Write the words following the correct stroke order.

yīfu clothes

衣	衣	衣	衣	衣	衣
服	服	服	服	服	服
服	服				

xié shoes

鞋	鞋	鞋	鞋	鞋	鞋
鞋	鞋	鞋	鞋	鞋	鞋
鞋	鞋	鞋			

hóng red

红	红	红	红	红	红
红					

hēi black

黑	黑	黑	黑	黑	黑
黑	黑	黑	黑	黑	黑
黑					

lán blue

蓝	蓝	蓝	蓝	蓝	蓝
蓝	蓝	蓝	蓝	蓝	蓝
蓝					

bái white

白	白	白	白	白	
白					

chāoshì supermarket

超	超	超	超	超	超
超	超	超	超	超	超
超					

diàn shop

店	店	店	店	店	店
店	店				
店					

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say the tones of 一 in different phrases.</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name six colours.</li> <li>I can name six items of clothing.</li> <li>I can express prices correctly.</li> <li>I know the words for four places where people can buy things.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can use the measure words 个, 条, 件 and 双 correctly.</li> <li>I can use 二 when counting or expressing sequence.</li> <li>I can use 两 to express quantity.</li> <li>I can use the particle 了 to express past tense.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify clothes, colours and prices.</li> <li>I can understand conversations about buying things.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 衤 and 贝.</li> <li>I can understand descriptions of a product's price and colour.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe the colour and price of different clothes.</li> <li>I can express likes and dislikes about clothes.</li> <li>I can negotiate prices.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write eight characters with the radicals 衤 and 贝, and eight common words for clothes, colours and places.</li> <li>I can write simple blog entries about things I have bought.</li> </ul>	

# UNIT 9

## Bù yuǎn 不远!

### It's not far!

## LESSON | 1

### Objectives

- 1 **Vocabulary:** places in the neighbourhood
- 2 **Vocabulary:** directions and locations
- 3 **Conversation and listening:** identify locations and directions of places
- 4 **Conversation and listening:** ask for and give directions
- 5 **Pronunciation:** retroflex "r"

### Vocabulary

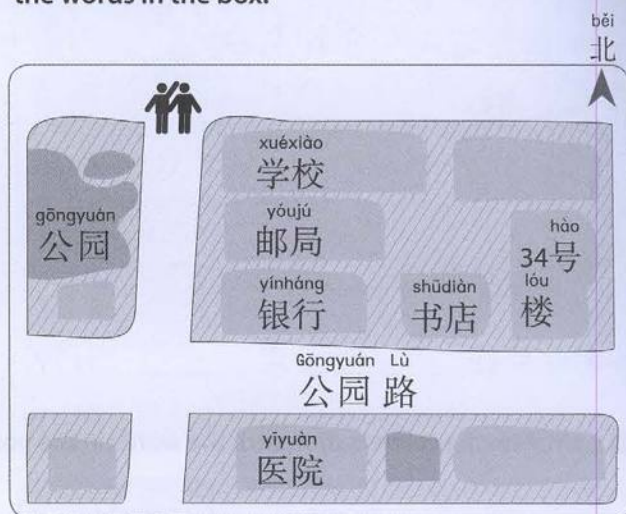
#### 1 Match the words with the meanings.

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| fànguǎn<br>1 饭馆     | a post office |
| xǐshǒujiān<br>2 洗手间 | b bookshop    |
| yínháng<br>3 银行     | c restaurant  |
| yóujú<br>4 邮局       | d bank        |
| shūdiàn<br>5 书店     | e park        |
| gōngyuán<br>6 公园    | f toilet      |

Now complete the sentence with the words above.

- 7 我家附近有 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

#### 2 Look at the map and complete the sentences with the words in the box.



- |                |               |              |
|----------------|---------------|--------------|
| dōngbian<br>东边 | běibian<br>北边 | xībian<br>西边 |
| fùjìn<br>附近    | nánbian<br>南边 |              |

- Gōngyuán zài yóujú de \_\_\_\_\_。
- 1 公园 在邮局的 \_\_\_\_\_。
- Xuéxiào zài yóujú de \_\_\_\_\_。
- 2 学校 在邮局的 \_\_\_\_\_。
- Shūdiàn zài yínháng de \_\_\_\_\_。
- 3 书店 在银行的 \_\_\_\_\_。
- Yīyuàn zài yínháng de \_\_\_\_\_。
- 4 医院 在银行的 \_\_\_\_\_。
- Gōngyuán Lù zài yīyuàn de \_\_\_\_\_。
- 5 公园 路在医院的 \_\_\_\_\_。
- Hào lóu zài shūdiàn de \_\_\_\_\_。
- 6 34 号楼 在书店的 \_\_\_\_\_。

## Conversation and listening

**3** Listen to the conversation and complete the sentences.

A: 请问, 中国银行在哪儿?

B: 在医院前边。

A: 离这儿远不远?

B: 不远。

A: 怎么走?

B: 往东边走八分钟左右。

A: 谢谢。

1 他要去\_\_\_\_\_。

2 银行在医院\_\_\_\_\_。

3 他要往\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_分钟。

**4** Complete the conversation with the words in the box.

zài 在	yóujú 邮局	yǒu méiyǒu 有 没有
hòubian 后边	nǎbiān 哪边	wǔ fēnzhōng 五 分钟

A: 请问, 附近 (1) \_\_\_\_\_ 银行?

B: 有, (2) \_\_\_\_\_ 上海路。

A: 往 (3) \_\_\_\_\_ 走?

B: 往西边走 (4) \_\_\_\_\_, 在邮局

(5) \_\_\_\_\_。

A: 是公园前边的 (6) \_\_\_\_\_ 吗?

B: 是的。

Now listen to the conversation and check the true statements.

☐ 7 附近没有银行。

☐ 8 银行在上海路。

☐ 9 上海路离这里很远。

☐ 10 上海路在西边。

☐ 11 邮局在公园的前边。

## Pronunciation

**5** Write pinyin for the words.

1 哪儿 \_\_\_\_\_

2 这儿 \_\_\_\_\_

3 那儿 \_\_\_\_\_

4 一点儿 \_\_\_\_\_

5 一块儿 \_\_\_\_\_

6 门口儿 \_\_\_\_\_

7 北边儿 \_\_\_\_\_

Now write sentences using the words given.

8 哪儿 \_\_\_\_\_

9 这儿 \_\_\_\_\_

10 那儿 \_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Vocabulary:** types of housing
- 2 **Reading:** understand an advertisement for a flat
- 3 **Writing:** describe a flat you want to live in
- 4 **Grammar:** express existence using 有 (yǒu)
- 5 **Grammar:** ask questions using 有没有 (yǒu méiyǒu)
- 6 **Grammar:** express location with the verb 在 (zài)

## Vocabulary

1 Number the words in the order you hear them.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a 公寓 | <input type="checkbox"/> e 平方米 |
| <input type="checkbox"/> b 房子 | <input type="checkbox"/> f 出租  |
| <input type="checkbox"/> c 房间 | <input type="checkbox"/> g 地铁站 |
| <input type="checkbox"/> d 宿舍 | <input type="checkbox"/> h 交通  |

## Reading

2 Read the advertisement and complete the sentences.

- 1 房子在南京路 \_\_\_\_\_ 号 \_\_\_\_\_ 楼。
- 2 公寓不太大, 有 \_\_\_\_\_。
- 3 公园在房子的 \_\_\_\_\_。
- 4 地铁站在房子的 \_\_\_\_\_。
- 5 买东西很方便, 附近有 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

## 6 房屋信息 100 房屋出租

### 公寓出租

南京路28号5楼, 80平方米, 有两个房间。房子北边有公园, 南边是购物中心。往西边走八分钟是地铁站, 地铁站附近有超市, 也有电影院。交通和买东西都很方便。

每月¥3200 电话: 12928063715

联系人: 王先生

## Writing

3 Write a paragraph about the kind of flat you would like to live in.

---



---



---



---



---



---



---

## Grammar

4 Put the words in the correct order to make sentences.

wǒ méiyǒu de fángzi chúfáng  
1 我 / 没有 / 的 / 房子 / 厨房 /。

yǒu dōngbian yīyuàn de xuéxiào  
2 有 / 东边 / 医院 / 的 / 学校 /。

chāoshì qiánbian gōngyuán yǒu  
3 超市 / 前边 / 公园 / 有 /。

yínháng méiyǒu hòubian yóujú  
4 银行 / 没有 / 后边 / 邮局 /。

méiyǒu gòuwù zhōngxīn fùjìn diànyǐngyuàn  
5 没有 / 购物 中心 / 附近 / 电影院 /。

5 Write questions for the answers using 有没有。

Xuéxiào fùjìn yǒu shūdiàn  
1 学校 附近 有 书店。

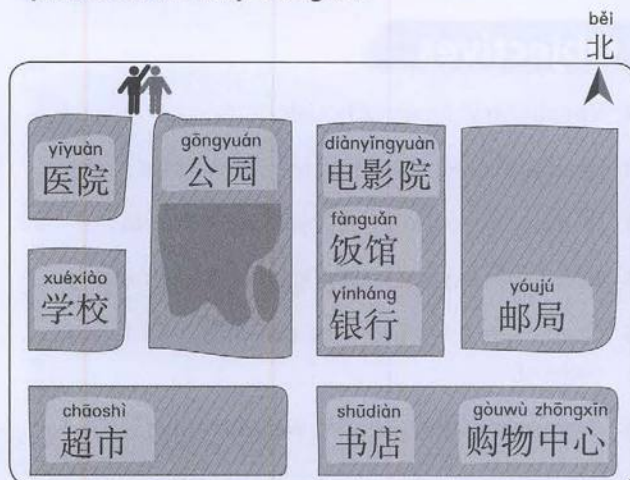
Gōngyuán nánbian yǒu fànguǎn  
2 公园 南边 有 饭馆。

Diànyǐngyuàn hòubian méiyǒu yínháng  
3 电影院 后边 没有 银行。

Yīyuàn de fùjìn méiyǒu chāoshì  
4 医院的 附近 没有 超市。

Dìtiě zhàn méiyǒu xǐshǒujiān  
5 地铁 站 没有 洗手间。

6 Write five sentences about the location of the places on the map using 在。



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

Now rewrite the sentences using 有 or 在。

Diànyǐngyuàn zài gōngyuán dōngbian  
6 电影院 在 公园 东边。

Gōngyuán \_\_\_\_\_。

Yīyuàn fùjìn méiyǒu yóujú  
7 医院 附近 没有 邮局。

Yóujú \_\_\_\_\_。

Xuéxiào zài gōngyuán de xībian  
8 学校 在 公园 的西边。

Gōngyuán \_\_\_\_\_。

Gòuwù zhōngxīn de běibian yǒu yóujú  
9 购物 中心 的 北边 有 邮局。

yóujú \_\_\_\_\_。

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of weekend activities
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 木 and 彳
- 3 **Character writing:** give directions
- 4 **Vocabulary extension:** places in the neighbourhood

## Reading

- 1 Read Liu Li's email to her parents and check the true statements.

返回 回复 回复全部 转发 删除

爸爸妈妈：  
你们好吗？  
我在大学认识了很多朋友。  
周末我们一起去吃中餐。我最喜欢去学校附近的饭馆，那里的菜很好吃，价钱也不贵。  
星期天，我跟朋友去超市买东西。超市离大学很近，走十分钟左右，很方便。  
刘丽

- ☐ 1 刘丽有很多朋友。
- ☐ 2 她喜欢跟朋友一起吃中餐。
- ☐ 3 学校附近饭馆的中餐很贵。
- ☐ 4 她跟朋友一起去超市。
- ☐ 5 超市离大学不远。

## Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

- |     |        |
|-----|--------|
| 1 木 | a step |
| 2 彳 | b tree |

Now match the words with the meanings.

- |       |             |
|-------|-------------|
| 3 怎么样 | c lawyer    |
| 4 很   | d woods     |
| 5 林   | e how about |
| 6 律师  | f very      |

## Character writing

- 3 Make sentences using the words given.

- 1 楼 附近

- 2 银行 往

## Vocabulary extension

- 4 Complete the table with the words in the box.

shāngdiàn 商店	yàodiàn 药店	lǚguǎn 旅馆
jiànshēnfáng 健身房	jǐngchájú 警察局	kāfēidiàn 咖啡店

Activities	Places
zhù 住 (live)	
hē kāfēi 喝咖啡 (drink coffee)	
mǎi dōngxi 买东西 (shopping)	
zuò yùndòng 做运动 (exercise)	
qiúzhù 求助 (get help)	

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise five characters with the radicals 木 and 彳
- 2 Learn to write nine common words for directions and types of student housing

1 Write the words containing the radicals 木 and 彳.

hěn very

很	很	很	很	很	很
很	很	很			
很					

yínháng bank

银	银	银	银	银	银
银	银	银	银	银	
银					
行	行	行	行	行	行
行					

wǎng towards

往	往	往	往	往	往
往	往				
往					

lóu building, storey

楼	楼	楼	楼	楼	楼
楼	楼	楼	楼	楼	楼
楼					
楼					

shǒujī mobile phone

手	手	手	手		
手					
机	机	机	机	机	机
机					

2 Write the words following the correct stroke order.

dōngbian east

东	东	东	东	东	
东					
边	边	边	边	边	
边					

nán south

南	南	南	南	南	南	南
	南	南	南			

xī west

西	西	西	西	西	西	西

běi north

北	北	北	北	北	北

qián front

前	前	前	前	前	前
	前	前	前		

hòu back

后	后	后	后	后	后

fùjìn vicinity, nearby

附	附	附	附	附	附
	附				
近	近	近	近	近	近
	近				

fáng house

房	房	房	房	房	房
	房	房			

sùshè dormitory

宿	宿	宿	宿	宿	宿
	宿	宿	宿	宿	
舍	舍	舍	舍	舍	舍
	舍	舍			

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with retroflex "r".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can give directions and describe locations.</li> <li>I can name five places in a neighbourhood and three types of student housing.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can express existence using 有.</li> <li>I can ask questions using 有没有.</li> <li>I can express location with the verb 在.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify locations of and directions to places.</li> <li>I can understand people describing locations and giving directions.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 木 and 彳.</li> <li>I can recognize characters in advertisements for houses or flats.</li> <li>I can understand descriptions of weekend activities.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe locations.</li> <li>I can ask for and give directions.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write five characters with the radicals 木 and 彳, and nine common words for directions and types of housing.</li> <li>I can write a short description about my ideal flat.</li> </ul>	

# UNIT 10 Zuò huǒchē ba 坐火车吧。

## Let's take the train.

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** means of transport
- 2 **Conversation and listening:** understand transport options
- 3 **Conversation and listening:** make an appointment
- 4 **Pronunciation:** difference between "q" and "ch"

#### Vocabulary

1 Find six means of transport in the table.

dì 地	tiě 铁	yī 一	gōng 公	hǎi 海
chū 出	shàng 上	zhōng 中	gòng 共	yuè 月
zū 租	dà 大	qí 骑	qì 汽	fāng 方
chē 车	zì 自	xíng 行	chē 车	xué 学
yuán 园	huǒ 火	xīn 心	zhàn 站	yóu 由
zǒu 走	chē 车	fēi 飞	jī 机	chǎng 场

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

#### Conversation and listening

2 Complete the conversation with the words in the box.

zuǒyòu 左右 fāngbiàn 方便	háishi 还是 zěnmē 怎么	hěn yuǎn 很远 zěnmeyàng 怎么样
--------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

永民: (1) \_\_\_\_\_ 去三里屯? 坐地铁  
去 (2) \_\_\_\_\_?

安娜: 地铁站 (3) \_\_\_\_\_, 坐地铁  
不太 (4) \_\_\_\_\_。

永民: 坐出租车 (5) \_\_\_\_\_ 公共汽车?

安娜: 坐出租车吧。十五分钟 (6) \_\_\_\_\_,  
也不太贵。

永民: 好吧。

Now listen to the conversation and answer the questions.

7 永民要去哪里?

\_\_\_\_\_

8 他坐地铁去吗?

\_\_\_\_\_

9 附近有没有地铁站?

\_\_\_\_\_

10 他坐什么车去?

\_\_\_\_\_

11 这里离三里屯远吗? 坐出租车要多少分钟?

\_\_\_\_\_

3 Listen to the conversation and check the true statements.

A: 这个星期你有时间吗? 我们一起吃饭。

B: 我明天有时间。

A: 好。明天几点?

B: 晚上七点, 可以吗?

A: 没问题。你喜欢中餐还是日本菜?

B: 吃中餐吧。我星期六吃了日本菜。

A: 我们去“北京厨房”, 好不好?

B: 好。明天七点在餐厅门口见。

☐ 1 他们明天一起吃饭。

☐ 2 他们七点到餐厅。

☐ 3 她不喜欢吃中餐, 她要吃日本菜。

### Pronunciation

4 Check the correct pinyin for the words.

- |       |                                     |                                    |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 一起  | <input type="checkbox"/> a yīchǐ    | <input type="checkbox"/> b yīqǐ    |
| 2 裙子  | <input type="checkbox"/> a qúnzi    | <input type="checkbox"/> b chúnzi  |
| 3 请问  | <input type="checkbox"/> a chénwèn  | <input type="checkbox"/> b qǐngwèn |
| 4 价钱  | <input type="checkbox"/> a jiàqian  | <input type="checkbox"/> b jiàchén |
| 5 骑车  | <input type="checkbox"/> a chí chē  | <input type="checkbox"/> b qí chē  |
| 6 前边  | <input type="checkbox"/> a qiánbian | <input type="checkbox"/> b chēbian |
| 7 吃饭  | <input type="checkbox"/> a qīfàn    | <input type="checkbox"/> b chīfàn  |
| 8 出租车 | <input type="checkbox"/> a chūzūchē | <input type="checkbox"/> b qūzūchē |
| 9 唱歌  | <input type="checkbox"/> a chànggē  | <input type="checkbox"/> b qiànggē |
| 10 超市 | <input type="checkbox"/> a qiāoshì  | <input type="checkbox"/> b chāoshì |
| 11 厨房 | <input type="checkbox"/> a qúfáng   | <input type="checkbox"/> b chúfáng |
| 12 船  | <input type="checkbox"/> a chuán    | <input type="checkbox"/> b quán    |

Now listen and check your answers. Then write sentences using the words given.

13 一起 骑车

\_\_\_\_\_

14 请问 前边

\_\_\_\_\_

15 出租车 超市

\_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Vocabulary:** holiday activities
- 2 **Reading:** understand people making travel plans
- 3 **Writing:** describe one's travel plans and make an invitation
- 4 **Grammar:** alternative questions with 还是 (háishi)
- 5 **Grammar:** questions ending with 好吗 (hǎoma)
- 6 **Grammar:** express superlatives with 最 (zuì)
- 7 **Grammar:** use the particle 吧 (ba)

## Vocabulary

### 1 Match the words with the meanings.

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| zuò chuán        |                       |
| 1 坐 船            | a take photos         |
| yóulǎn           |                       |
| 2 游览             | b go sightseeing      |
| páshān           |                       |
| 3 爬山             | c climb a mountain    |
| pāizhào          |                       |
| 4 拍照             | d visit a scenic site |
| cānguān jǐngdiǎn |                       |
| 5 参观 景点          | e take boat           |

## Reading

### 2 Read Yeong-min's online conversation with Mark, and answer the questions.

1 永民和马克暑假要做什么?

\_\_\_\_\_

2 他们计划去哪里旅行?

\_\_\_\_\_

3 他们要坐船游览吗?

\_\_\_\_\_

4 他们怎么去桂林? 几月去?

\_\_\_\_\_

永民: 暑假一起去旅行好吗?

马克: 好。去哪里?

永民: 去桂林吧。那里很漂亮, 有很多有名的景点。

马克: 桂林有什么景点?

永民: 我们问问王玉吧。她四月去了桂林, 游览了漓江 (Li River)。

马克: 我们要坐船游览吗?

永民: 当然了! 坐船看景点很方便。

马克: 我们怎么去桂林? 坐火车还是飞机?

永民: 坐火车吧, 便宜, 我们也有时间。

马克: 好。几月几号去?

永民: 暑假第一个星期, 七月二十号, 怎么样?

马克: 我七月没有时间。八月第一个星期, 可以吗?

永民: 好吧。

关闭 (C) 发送 (S)

## Writing

- 3 Write an email to a friend, telling him/her your travel plans for the summer vacation. Invite him/her to go with you.

---



---



---

## Grammar

- 4 Put the words in the correct order to make questions.

háishi nǐ yào qúnzi kùzi

- 1 还是 / 你 / 要 / 裙子 / 裤子 / ?

nǐ xǐhuan chī háishi Rìběncài Yìdàlìcài

- 2 你 / 喜欢 / 吃 / 还是 / 日本菜 / 意大利菜 ?

háishi sān diǎn dǎ lánqiú sì diǎn

- 3 还是 / 三 点 / 打 篮球 / 四 点 / ?

nǐ háishi jīntiān yǒu shíjiān míngtiān

- 4 你 / 还是 / 今天 / 有 时间 / 明天 / ?

- 5 Write the questions in Chinese using 好吗.

- 1 Shall we have Chinese food?

---

- 2 Shall we take a taxi?

---

- 3 Shall we go to see a movie on Friday evening?

---

- 6 Answer the questions using 最.

Nǐ zuì xǐhuan xīngqījī

- 1 你 最 喜欢 星期几?

---

Shénme yánsè zuì piàoliang

- 2 什么 颜色 最 漂亮?

---

Shénme zuì hǎochī

- 3 什么 最好吃?

---

Nǐ zuì xǐhuan shéi

- 4 你 最 喜欢 谁?

---

- 7 Translate the sentences into English.

Nǐ shìshì ba

- 1 你 试试吧。

---

Wǒmen qù tīng yīnyuèhuì ba

- 2 我们 去 听 音乐会 吧。

---

Piányi yīdiǎnr ba

- 3 便宜 一点儿 吧。

---

Jīntiān chī Rìběncài ba

- 4 今天 吃 日本菜 吧。

---

Xīngqī'èr qù kàn diànyǐng ba

- 5 星期二 去 看 电影 吧。

---

Zuò dìtiě ba dìtiě fāngbiàn yīdiǎnr

- 6 坐 地铁 吧, 地铁 方便 一点儿。

---

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Conversation and listening:** understand dinner plans
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 又 and 讠
- 3 **Character writing:** make appointments
- 4 **Vocabulary extension:** places related to transport

## Conversation and listening

- 1** Listen to the conversation and check the true statements.

史蒂夫: 美国银行前边有个意大利餐厅, 你知道吗?

永民: 当然知道! 那个意大利餐厅很有名。

史蒂夫: 我们去那里吃饭, 好吗?

永民: 太好了! 我最喜欢意大利菜。我们明天去吧。

史蒂夫: 我请两个朋友一起去, 可以吗?

永民: 没问题。

史蒂夫: 我给朋友们打电话, 请他们明天晚上七点到餐厅门口。

永民: 好。

- ☐ 1 史蒂夫和永民今天吃意大利菜。
- ☐ 2 这个餐厅不太有名。
- ☐ 3 餐厅离美国银行不远。
- ☐ 4 他们要跟朋友一起吃意大利菜。
- ☐ 5 他们明天晚上六点在餐厅门口见。

## Character reading

- 2** Match the radicals with the meanings.

- |     |         |
|-----|---------|
| 1 又 | a eat   |
| 2 讠 | b again |

Now match the words with the meanings.

- |      |          |
|------|----------|
| 3 朋友 | c hair   |
| 4 参观 | d dinner |
| 5 头发 | e friend |
| 6 晚饭 | f visit  |

## Character writing

- 3** Make sentences using the words given.

- 1 参观      景点
- 

- 2 饭馆      门口
- 

## Vocabulary extension

- 4** Write sentences using the words given.

- 1 飞机场      火车站
- 

- 2 停车场      加油站
-

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise seven characters with the radicals 又 and 讠
- 2 Learn to write six common words for modes of transport and holiday activities

1 Write the words containing the radicals 又 and 讠.

xǐhuan like

	喜	喜	喜	喜	喜	喜
	喜	喜	喜	喜	喜	喜
喜						
	欢	欢	欢	欢	欢	欢
欢						

tóufa hair

	头	头	头	头	头
头					
	发	发	发	发	发
发					

duì right, correct

	对	对	对	对	对
对					

péngyou friend

朋	朋	朋	朋	朋	朋
朋	朋				
朋					
	友	友	友	友	
友					

shuāng pair

	双	双	双	双	
双					

fànguǎn restaurant

	饭	饭	饭	饭	饭
	饭				
饭					
	馆	馆	馆	馆	馆
	馆	馆	馆	馆	
馆					

2 Write the words following the correct stroke order.

huǒchē train

	火	火	火	火		
火						
	车	车	车	车		
车						

lǚxíng travel

	旅	旅	旅	旅	旅	旅
	旅	旅	旅	旅		
旅						
	行	行	行	行	行	行
行						

páshān climb a mountain

	爬	爬	爬	爬	爬	爬
	爬	爬				
爬						
	山	山	山			
山						

cānguān visit (a place)

	参	参	参	参	参	参
	参	参				
参						
	观	观	观	观	观	观
观						

pāizhào take photos

	拍	拍	拍	拍	拍	拍
	拍	拍				
拍						
	照	照	照	照	照	照
	照	照	照	照	照	照
	照					
照						

chuán boat

	船	船	船	船	船	船
	船	船	船	船	船	
船						

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the initials "q" and "ch".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name five types of transport.</li> <li>I know the words to make plans and appointments.</li> <li>I know five words for holiday activities.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask alternative questions with 还是.</li> <li>I can make a suggestion or ask for an opinion using 好吗.</li> <li>I can express superlatives with 最.</li> <li>I can use the particle 吧 to express commands or suggestions.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can understand descriptions of different types of transport.</li> <li>I can understand people talking about appointments and simple plans.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 又 and 扌.</li> <li>I can recognize characters to understand simple travel plans and invitations.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can talk about different types of transport.</li> <li>I can discuss which type of transport to take.</li> <li>I can describe and make simple plans.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write seven characters with the radicals 又 and 扌, and six common words for modes of transport and holiday activities.</li> <li>I can write simple travel plans and invitations.</li> </ul>	

# UNIT 11 Wǒ huì tiàowǔ 我会跳舞。

## I can dance.

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** types of sport, likes and dislikes
- 2 **Conversation and listening:** talk about sports and make appointments
- 3 **Conversation and listening:** talk about a football match and favourite player
- 4 **Pronunciation:** difference between "zh" and "ch"

#### Vocabulary

##### 1 Write the sports in Chinese.

- 1 tennis \_\_\_\_\_
- 2 table tennis \_\_\_\_\_
- 3 football \_\_\_\_\_
- 4 swimming \_\_\_\_\_
- 5 basketball \_\_\_\_\_
- 6 dancing \_\_\_\_\_

Now complete the sentences with the words above.

Wǒ xǐhuan 我喜欢 \_\_\_\_\_, bù xǐhuan 不喜欢 \_\_\_\_\_。

Wǒ de péngyou xǐhuan 我的朋友 喜欢 \_\_\_\_\_, bù xǐhuan 不喜欢 \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

#### Conversation and listening

##### 2 Complete the conversation with the words in the box.

<small>zěnmeyàng</small> 怎么样	<small>wǎngqiú bǐsài</small> 网球 比赛	<small>ménkǒu</small> 门口
<small>huìbùhuì</small> 会不会	<small>yǒu shíjiān</small> 有 时间	<small>xǐhuan</small> 喜欢

永民: 星期天下午去看 (1) \_\_\_\_\_ 好吗?

安娜: 好! 我 (2) \_\_\_\_\_ 看网球比赛。

永民: 你 (3) \_\_\_\_\_ 打网球?

安娜: 当然会, 我打网球很不错。

永民: (4) \_\_\_\_\_ 我们一起去打网球吧。

安娜: 好。下个星期二下午你有时间吗?

我们去体育场打网球 (5) \_\_\_\_\_?

永民: 我有时间。我们三点在体育场

(6) \_\_\_\_\_ 见, 好吗?

安娜: 没问题。

## Pronunciation

Now listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 7 永民和安娜喜欢看网球比赛。
- ☐ 8 他们星期日去看比赛。
- ☐ 9 他们不会打网球。
- ☐ 10 他们星期二下午去体育场。

Listen to the conversation and check the true statements.

永民：马克，星期二的足球比赛，哪个球队赢了？

马克：当然是英格兰队赢了！

永民：我真希望是法国队赢！

马克：法国队不错，但是我喜欢英格兰队。

永民：你最喜欢哪个运动员？

马克：我最喜欢英格兰队的David。

- ☐ 1 马克昨天看了足球比赛。
- ☐ 2 昨天是英格兰队赢。
- ☐ 3 马克和永民都希望英格兰队赢。
- ☐ 4 马克不喜欢英格兰队的运动员。

Check the correct initial for the characters.

- |     | zh                         | ch                         |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 1 吃 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> |
| 2 出 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> |
| 3 唱 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> |
| 4 住 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> |
| 5 这 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> |
| 6 真 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> |
| 7 船 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> |
| 8 中 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> |

Now listen and check your answers. Then write pinyin for the words.

- 9 吃中餐 \_\_\_\_\_
- 10 超市 \_\_\_\_\_
- 11 冲浪 \_\_\_\_\_
- 12 城市 \_\_\_\_\_
- 13 知道 \_\_\_\_\_
- 14 分钟 \_\_\_\_\_
- 15 服装市场 \_\_\_\_\_
- 16 拍照 \_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- Vocabulary:** recreational activities, types of sports
- Reading:** understand a blog entry about sports activities
- Communication:** conduct a class survey about sports
- Grammar:** use the modal verb 可以 (kěyǐ)
- Grammar:** use the modal verb 会 (huì)
- Grammar:** pivotal sentences
- Grammar:** talk about past actions with 过 (guò)

## Reading

- Complete the questionnaire with information from Yeong-min's blog.



wǒ de xiūxián yùndòng  
我的休闲运动

我叫永民。今年十八岁。我是韩国人，现在住在北京大学附近的公寓。我喜欢跑步，每天早上跑三十分钟。每个星期三上午我跟朋友踢足球。每个星期五下午我跟史蒂夫在大学的体育场打篮球。我不喜欢在健身房做运动。我不会游泳，希望下个月开始学游泳。

分享 | 评论 (16) | 阅读 (476) | 固定链接 | 发表于 15:36

## Vocabulary

- Number the sports in the order you hear them.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a 潜水 (qiánshuǐ)     | <input type="checkbox"/> e 蹦极 (bèngjí)  |
| <input type="checkbox"/> b 篮球 (lánqiú)       | <input type="checkbox"/> f 滑雪 (huáxuě)  |
| <input type="checkbox"/> c 冲浪 (chōnglàng)    | <input type="checkbox"/> g 网球 (wǎngqiú) |
| <input type="checkbox"/> d 乒乓球 (pīngpāngqiú) | <input type="checkbox"/> h 跑步 (pǎobù)   |

## 学生运动和休闲问卷

姓名:   
年龄:   
性别:   
国籍:

### 你喜欢什么运动?

- |      |                          |    |                          |
|------|--------------------------|----|--------------------------|
| 踢足球  | <input type="checkbox"/> | 冲浪 | <input type="checkbox"/> |
| 游泳   | <input type="checkbox"/> | 滑雪 | <input type="checkbox"/> |
| 打篮球  | <input type="checkbox"/> | 潜水 | <input type="checkbox"/> |
| 打乒乓球 | <input type="checkbox"/> | 蹦极 | <input type="checkbox"/> |
| 其他   | <input type="checkbox"/> |    |                          |

### 你每星期做多少个小时运动?

- ☐ 0    ☐ 1-2    ☐ 3-4    ☐ 5-10

你什么时候做运动?

你和谁一起做运动?

你在哪里做运动?

- ☐ 家里    ☐ 健身房    ☐ 体育场

## Communication

- 3** Use the questionnaire in Activity 2 to conduct a survey on your classmates' recreational activities.

Now complete the sentences using your survey results.

- Tóngxuémen zuì xǐhuan de yùndòng shì  
1 同学们 最喜欢的 运动 是 \_\_\_\_\_。
- Tóngxuémen zuì bù xǐhuan de yùndòng shì  
2 同学们 最不喜欢的 运动 是 \_\_\_\_\_。
- Tóngxuémen měi xīngqī zuì duō zuò \_\_\_\_\_ gè  
3 同学们 每星期最多做 \_\_\_\_\_ 个  
xiǎoshí yùndòng  
小时 运动。

## Grammar

- 4** Write questions for the answers.

- Nǐ shǔjià kěyǐ qù Guìlín lǚxíng  
1 你暑假可以去桂林旅行。  
\_\_\_\_\_
- Nǐ kěyǐ gěi lǎoshī xiě diànzǐ yóujiàn  
2 你可以给老师写电子邮件。  
\_\_\_\_\_
- Nǐ kěyǐ lái wǒ de shēngrì pàiduì  
3 你可以来我的生日派对。  
\_\_\_\_\_

- 5** Write the sentences in Chinese.

- 1 Can you swim?  
\_\_\_\_\_
- 2 We can't play basketball.  
\_\_\_\_\_
- 3 They can dance.  
\_\_\_\_\_

- 6** Put the words in the correct order to make sentences.

- yīnyuèhuì Shǐdīfū Ānnà tīng qǐng  
1 音乐会 / 史蒂夫 / 安娜 / 听 / 请 / 。  
\_\_\_\_\_
- wǒ Yīnggélán duì yíng xīwàng  
2 我 / 英格兰队 / 赢 / 希望 / 。  
\_\_\_\_\_
- chī Wáng lǎoshī qǐng Rìběncài wǒmen  
3 吃 / 王 老师 / 请 / 日本菜 / 我们 / 。  
\_\_\_\_\_
- qǐng tiàowǔ Wáng Yù Yǒngmín  
4 请 / 跳舞 / 王 玉 / 永民 / 。  
\_\_\_\_\_
- xīwàng péngyǒu tā dǎ diànhuà gěi tā  
5 希望 / 朋友 / 他 / 打 电话 / 给他 / 。  
\_\_\_\_\_

- 7** Put 过 in the correct places in the sentences.

- Wǒ mèimei qù Jiānádà  
1 我 妹妹 去 加拿大。  
\_\_\_\_\_
- Mǎkè méi xué dǎwǎngqiú  
2 马克 没 学 打 网球。  
\_\_\_\_\_
- Mǎ yīshēng de dìdì zuò jìzhě  
3 马 医生 的 弟弟 做 记者。  
\_\_\_\_\_
- Tāmen qù Běijīng Sānlǐtún  
4 他们 去 北京 三里屯。  
\_\_\_\_\_
- Wǒmen cānguān hěn duō jǐngdiǎn  
5 我们 参观 很多 景点。  
\_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Conversation:** talk about a recreational class
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 王 and 钅
- 3 **Character writing:** describe recreational activities
- 4 **Vocabulary extension:** different types of sport

## Conversation

1 Match the questions with the answers.

- 1 什么时间? \_\_\_\_\_
- 2 学跳舞多少钱? \_\_\_\_\_
- 3 学校在哪里? \_\_\_\_\_
- 4 我们一起学跳舞好吗? \_\_\_\_\_

- a 在北京大学的东边, 购物中心的三楼。
- b 每星期四晚上八点。
- c 好, 我喜欢跳舞。
- d 一小时五十块。

Now put the sentences in the correct order to make a conversation.

The correct order is \_\_\_\_\_.

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

- 1 王 a metal
- 2 钅 b jade

Now match the words with the meanings.

- 3 希望 c price
- 4 地铁 d sports team
- 5 球队 e subway
- 6 价钱 f hope

## Character writing

3 Make sentences using the words given.

- 1 周末 足球  
\_\_\_\_\_
- 2 喜欢 游泳  
\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Answer the questions with the words in the boxes.

lánqiú 篮球	qūgùndiǎn 曲棍球	wǎngqiú 网球	páiqiú 排球
bàngqiú 棒球	huáxuě 滑雪	bèngjī 蹦极	zúqiú 足球
chōnglàng 冲浪	gǎnlǎnqiú 橄榄球	qiánshuǐ 潜水	yóuyóǒng 游泳
pǎobù 跑步	pīngpāngqiú 乒乓球		

- Nǐ huì shénme yùndòng  
1 你会 什么 运动?
- \_\_\_\_\_

- Nǐ xǐhuan shénme yùndòng  
2 你 喜欢 什么 运动?
- \_\_\_\_\_

- Nǐ xiǎng kàn shénme bǐsài  
3 你 想 看 什么 比赛?
- \_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise six characters with the radicals 王 and 钅
- 2 Learn to write seven common words for abilities and types of sport

1 Write the words containing the radicals 王 and 钅.

wán play

玩	玩	玩	玩	玩	玩
玩	玩				
玩					

xiànzài now

现	现	现	现	现	现
现	现				
现					

在	在	在	在	在	在
在					
在					

bān measure word, class

班	班	班	班	班	班
班	班	班	班		
班					

zúqiú football

足	足	足	足	足	足
足					
足					

球	球	球	球	球	球
球	球	球	球	球	
球					

qián money

钱	钱	钱	钱	钱	钱
钱	钱	钱	钱		
钱					

dìtiě underground railway, subway

地	地	地	地	地	地
地					
地					

铁	铁	铁	铁	铁	铁
铁	铁	铁	铁		
铁					

2 Write the words following the correct stroke order.

kěyǐ can

	可	可	可	可	可	
可						
	以	以	以	以		
以						

huì can, be able to

	会	会	会	会	会	会
会						

yóuyóǒng swim

	游	游	游	游	游	游
	游	游	游	游	游	游
游						
	泳	泳	泳	泳	泳	泳
	泳	泳				
泳						

wǎngqiú tennis

	网	网	网	网	网	网
网						
	球	球	球	球	球	球
	球	球	球	球	球	
球						

tī play (with feet), kick

	踢	踢	踢	踢	踢	踢
	踢	踢	踢	踢	踢	踢
	踢	踢	踢			
踢						

pīngpāng table tennis

	乒	乒	乒	乒	乒	乒
乒						
	乓	乓	乓	乓	乓	乓
乓						

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this very well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the initials "zh" and "ch".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name five types of sport.</li> <li>I can name five different recreational activities.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can use the modal verb 可以 to talk about ability, possibility and permission.</li> <li>I can use the modal verb 会 to talk about the ability to do something.</li> <li>I can use pivotal sentences to express an invitation or wish.</li> <li>I can use the particle 过 to talk about past actions.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify different sports and recreational activities in a conversation.</li> <li>I can understand people's descriptions of the sports they like and dislike.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 王 and 钅.</li> <li>I can understand simple questionnaires and blog entries about sports and recreational activities.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can talk about sports activities I like and dislike.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write six characters with the radicals 王 and 钅, and seven common words for abilities and sports.</li> <li>I can describe my favourite sports and recreational activities.</li> <li>I can complete a simple questionnaire about sports and recreational activities.</li> </ul>	

# UNIT 12 *Wǒmen qù kàn jīngjù* 我们去看京剧。

## *We're going to the Beijing opera.*

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** holiday activities
- 2 **Conversation and listening:** talk about holiday plans
- 3 **Pronunciation:** sentence intonation
- 4 **Grammar:** plans, past actions, alternatives, suggestions, times and abilities

#### Vocabulary

##### 1 Match the words with the meanings.

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| huíjiā         |                       |
| 1 回家           | a go shopping         |
| kàn jīngjù     |                       |
| 2 看 京剧         | b go back home        |
| qù lǚxíng      |                       |
| 3 去 旅行         | c go to a concert     |
| tīng yīnyuèhuì |                       |
| 4 听 音乐会        | d go travelling       |
| gòuwù          |                       |
| 5 购物           | e climb a mountain    |
| páshān         |                       |
| 6 爬山           | f watch Beijing opera |

Now write two sentences with some of the words above.

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

#### Conversation and listening

##### 2 Put the sentences in the correct order to make a conversation.

- a 我六月去过新加坡。那里很不错, 有很好的购物中心, 东西的价钱也不贵。
- b 你去新加坡做什么?
- c 安娜, 这个假期你打算去什么地方旅行?
- d 太好了! 我喜欢购物。
- e 十二月有我喜欢的音乐会, 我想去听音乐会。
- f 我打算去新加坡。

The correct order is \_\_\_\_\_.

Now listen to the conversation and answer the questions.

1 安娜假期打算去哪里?

\_\_\_\_\_

2 什么时候有安娜喜欢的音乐会?

\_\_\_\_\_

3 安娜想在那里做什么?

\_\_\_\_\_

4 那里的购物中心怎么样?

\_\_\_\_\_

5 永民去过新加坡吗?

\_\_\_\_\_

### Pronunciation

3 Mark the intonation for the sentences using ↑ (rising tone) and ↓ (falling tone).

Gēge jīntiān huíjiā ma

1 哥哥今天回家吗? \_\_\_\_\_

Bié qù Jiānádà le tài yuǎn le

2 别去加拿大了, 太远了! \_\_\_\_\_

Nǐ jiàqī dǎsuan qù Rìběn ma

3 你假期打算去日本吗? \_\_\_\_\_

Wǒ yào gěi Ānnà xiě diànzǐ yóujiàn

4 我要给安娜写电子邮件。 \_\_\_\_\_

Wǒ zuò fēijī qù nǐ ne

5 我坐飞机去, 你呢? \_\_\_\_\_

Nǐ de gōngyù lí dàxué yuǎn ma

6 你的公寓离大学远吗? \_\_\_\_\_

Wǒ jiějie xǐhuan chī Zhōngcān

7 我姐姐喜欢吃中餐。 \_\_\_\_\_

Wǒ zhōumò qù kàn yéye nǎinai

8 我周末去看爷爷奶奶。 \_\_\_\_\_

Now listen and check your answers.

### Grammar

4 Translate the sentences into English.

Nǐ kàn guo jīngjù ma

1 你看过京剧吗? \_\_\_\_\_

Nǐ dǎsuan zài Lúndūn zuò shénme

2 你打算在伦敦做什么? \_\_\_\_\_

Nǐ xiǎng chī Zhōngcān hái shì Rìběncài

3 你想吃中餐还是日本菜? \_\_\_\_\_

Nǐ shénme shíhòu qù shūdiàn

4 你什么时候去书店? \_\_\_\_\_

Zhōumò yìqǐ qù kàn diànyǐng zěnmeyàng

5 周末一起去看电影, 怎么样? \_\_\_\_\_

Zhè ge chāoshì de dōngxī hěn guì bié qù le

6 这个超市的东西很贵, 别去了。 \_\_\_\_\_

Wǒmen yìqǐ qù lǚxíng hǎo ma

7 我们一起去旅行, 好吗? \_\_\_\_\_

Bàba jǐ diǎn huíjiā

8 爸爸几点回家? \_\_\_\_\_

Nǐ huì bù huì dǎ wǎngqiú

9 你会不会打网球? \_\_\_\_\_

Wǒ Xīngqīliù mǎi le yī tiáo hóng qúnzi

10 我星期六买了一条红裙子。 \_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- Vocabulary:** cities in China and places of interest
- Grammar:** express alternatives using 或者 (huòzhě)
- Grammar:** express alternatives using 或者 (huòzhě) and 还是 (háishi)
- Reading:** understand simple online chat messages about holiday plans
- Writing:** suggest a place to visit
- Grammar:** express regular events with 每……都…… (měi ... dōu ...)

## Vocabulary

- 1** Write eight words about cities and places of interest using the characters in the table.

lì 历	guǎng 广	xiāng 香	shǐ 史	bīng 兵
xī 西	mǎ 马	shàng 上	shì 市	cháng 长
hǎi 海	běi 北	ān 安	yǒng 俑	nián 年
gǎng 港	zhōu 州	chéng 城	qiān 千	jīng 京

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |

## Grammar

- 2** Put the words in the correct order to make sentences.

nǐmen zuò qù dìtiě huòzhě gōnggòng  
1 你们 / 坐 / 去 / 地铁 / 或者 / 公共  
qìchē  
汽车 / 。

Xīngqīyī huòzhě yéye kàn Xīngqīsān qù  
2 星期一 / 或者 / 爷爷 / 看 / 星期三 / 去  
yīshēng  
/ 医生 / 。

yíge huòzhě tā yǒu gēge jiějie  
3 一个 / 或者 / 他 / 有 / 哥哥 / 姐姐 / 。

Měiguórén huòzhě shì Jiānádàrén tāmen  
4 美国人 / 或者 / 是 / 加拿大人 / 他们 / 。

- 3** Choose the correct words to complete the sentences.

Nǐ xǐhuan hēisè háishi huòzhě lánèsè  
1 你 喜欢 黑色 (还是 / 或者) 蓝色?

Jiàqī wǒ qù Měiguó háishi huòzhě Yīngguó  
2 假期 我 去 美国 (还是 / 或者) 英国  
lǚxíng  
旅行。

Shí diǎn háishi huòzhě shí diǎn bàn dōu  
3 十 点 (还是 / 或者) 十 点 半 都  
kěyǐ  
可以。

Tā shì lǎoshī háishi huòzhě xuésheng  
4 她 是 老师 (还是 / 或者) 学生?

## Reading

### 4 Read Yeong-min's online conversation with Steve and Mark.



Yeong-min

永民

暑假我打算跟朋友去英国或者澳大利亚旅行。两个地方我都没有去过。你们觉得哪个地方好玩？

史蒂夫

英国不错！伦敦有很多有名的景点，购物的地方也很多。

永民

我不太喜欢买东西。去景点的交通方便吗？

史蒂夫

伦敦的地铁很方便，你也可以坐公共汽车或者出租车。

马克

去澳大利亚吧。我有很多朋友在澳大利亚。你可以跟他们学潜水，很好玩。

永民

好主意，我喜欢潜水！我应该去悉尼还是墨尔本呢？

马克

去悉尼吧。那里的海很漂亮。

关闭 (C)

发送 (S)

Now complete the sentences.

- 暑假永民打算跟\_\_\_\_\_去旅行。
- 永民想去\_\_\_\_\_或者\_\_\_\_\_旅行。
- 史蒂夫说去\_\_\_\_\_, 那里有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 在伦敦可以坐\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 或者\_\_\_\_\_游览景点。
- 马克说去\_\_\_\_\_, 在那里可以\_\_\_\_\_。

## Writing

### 5 Write a message to Yeong-min, suggesting a place to go and what he can do there.

---



---



---



---

## Grammar

### 6 Rewrite the sentences using 每……都…….

Wǒ jīntiān xué Zhōngwén

1 我今天学 中文。

Xīngqīwǔ diànyǐngyuàn yǒu Měiguó diànyǐng

2 星期五 电影院 有 美国 电影。

Mǎkè gēn Wáng Yù zhōumò dǎ wǎngqiú

3 马克跟 王 玉 周末 打 网球。

Xiānggǎng de dìtiězhàn yǒu yínháng


4 香港 的 地铁站 有 银行。

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Conversation and listening:** talk about travel experiences
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 艹 and 禾
- 3 **Character writing:** make plans for recreational activities
- 4 **Vocabulary extension:** holiday activities

## Conversation and listening

-  1 Listen to the conversation and check the correct answers.

安娜：你去过中国哪几个城市？

永民：我去过北京、上海和桂林。

安娜：哪个城市最好玩？

永民：每个城市都有很多景点，购物也很方便。三个地方都好玩。

安娜：哪个城市历史最长？

永民：北京。

安娜：你最喜欢哪个城市？

永民：我最喜欢桂林。

- 1 永民没去过什么城市？

☐ a 西安 ☐ b 北京 ☐ c 桂林

- 2 哪个城市最好玩？

☐ a 北京 ☐ b 上海

☐ c 三个地方都好玩

- 3 他最喜欢哪个城市？

☐ a 北京 ☐ b 上海 ☐ c 桂林

## Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

- |     |          |
|-----|----------|
| 1 艹 | a grain  |
| 2 禾 | b bamboo |

Now match the words with the meanings.

- |        |                       |
|--------|-----------------------|
| 3 出租车  | c engineer            |
| 4 电子邮箱 | d email inbox/address |
| 5 打算   | e taxi                |
| 6 工程师  | f plan                |

## Character writing

- 3 Make sentences using the words given.

- 1 打算      意大利
- \_\_\_\_\_

- 2 和      篮球
- \_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

- 4 Write four sentences using the words in the box.

dǎgōng

打工

shíxí

实习

zuò zhìyuànzhě

做 志愿者

yěyíng

野营

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise five characters with the radicals 扌 and 禾
- 2 Learn to write six common words for places and holiday activities

1 Write the words containing the radicals 扌 and 禾.

dǎsuan plan

	打	打	打	打	打	
打						
	算	算	算	算	算	算
	算	算	算	算	算	算
	算	算				
算						

lánqiú basketball

	篮	篮	篮	篮	篮	篮
	篮	篮	篮	篮	篮	篮
	篮	篮	篮	篮		
篮						
	球	球	球	球	球	球
	球	球	球	球		
球						

hé and

和	和	和	和	和	和
和	和				
和					

zū rent

租	租	租	租	租	租
租	租	租	租		
租					

Xiānggǎng Hong Kong

	香	香	香	香	香	香
	香	香	香			
香						
	港	港	港	港	港	港
	港	港	港	港	港	港
港						

2 Write the words following the correct stroke order.

dìfang place

	地	地	地	地	地	地
地						
	方	方	方	方		
方						

chéngshì city

	城	城	城	城	城	城
城						
	市	市	市	市	市	
市						

Xī'ān Xī'an

	西	西	西	西	西	西
西						
	安	安	安	安	安	安
安						

hǎowán fun

	好	好	好	好	好	好
好						
	玩	玩	玩	玩	玩	玩
玩						

lìshǐ history

	历	历	历	历		
历						
	史	史	史	史	史	
史						

zhǔyì idea

	主	主	主	主	主	
主						
	意	意	意	意	意	意
意						

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this really well.

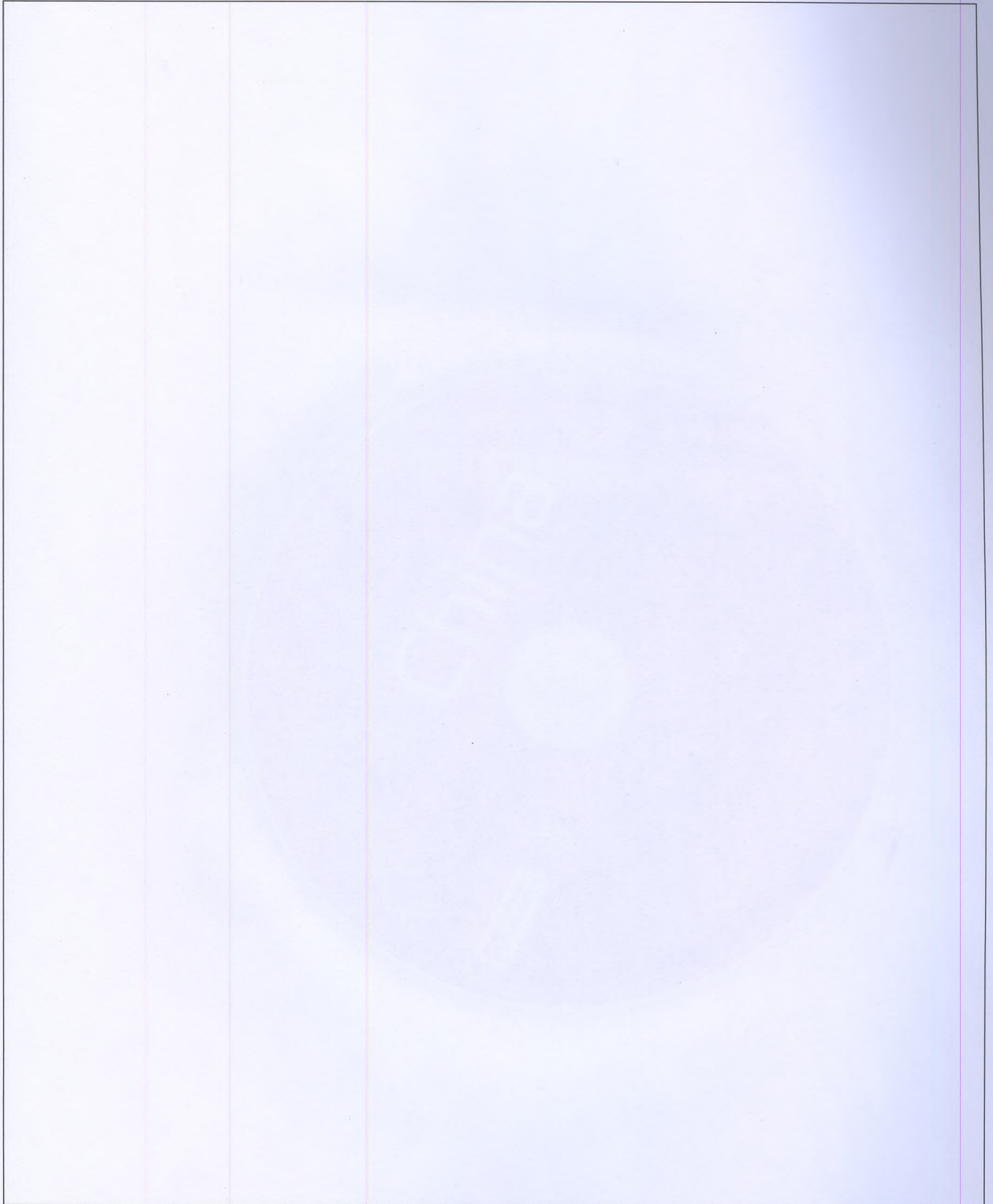
2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can say sentences with the correct intonation.</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can say the names of five cities in China.</li> <li>I can name five holiday activities.</li> <li>I know common words and phrases to describe holiday plans and activities.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can use 或者 and 还是 to express alternatives.</li> <li>I can use 每……都…… to express regular events.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify people's holiday preferences.</li> <li>I can understand people talking about holiday plans.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 艹 and 禾.</li> <li>I can recognize the characters to understand chat messages about holiday plans.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask and answer questions about holiday plans.</li> <li>I can express preferences for holiday plans.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write five characters with the radicals 艹 and 禾, and six common words for places and holiday activities.</li> <li>I can suggest a place to visit and the things to do there.</li> </ul>	

## MY NOTES:



A large rectangular box for taking notes. In the center of the box is a faint, circular watermark containing the word "CLEAR" in a serif font.

# Discover China

## WORKBOOK ONE 练习册1

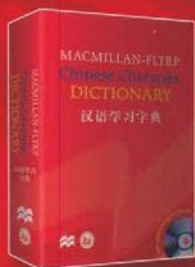
No one could claim that learning Chinese is easy. *Discover China* recognizes the challenges that face students of the Chinese language and applies teaching and learning approaches to make learning effective, meaningful and enjoyable.

*Discover China* is a four-level Mandarin Chinese course specially designed for beginner to intermediate level students and employs a communicative approach to language learning. Emphasis is placed on pair work, group work and on a wide variety of speaking and listening activities to help students become confident Chinese language speakers.

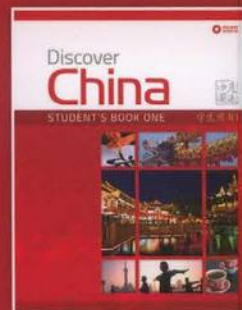
- A focused companion to the Student's Book for both in-class and self-study use, with exercises that follow the Student's Book structure and consolidate the key language and skills from the corresponding units
- Clear learning objectives presented at the start of each lesson to give students a clear outline of the language aspects they are practising through each activity
- Extensive listening practice through additional listening material and topic-related conversations recorded by native speakers of Mandarin Chinese speaking at a natural but comprehensible speed
- Scaffolded reading practice with extra reading passages, gradual removal of pinyin and focused skill development, boosting students' character knowledge to over 3000 characters and vocabulary knowledge to over 2300 words by Workbook 4
- Structured writing skill development throughout the Workbooks, moving from stroke-by-stroke focus to extended real-life writing tasks, and substantially expanding students' character knowledge beyond the requisites of the Student's Book
- Extra grammar and vocabulary activities helps students consolidate and extend what they have learned from the Student's Book
- Personalized self-assessment sections at the end of each unit help students reflect on their individual progress and identify areas for further review

Components of *Discover China* levels 1, 2, 3 and 4:

- Comprehensive Student's Book + Audio CD
- Workbook + Audio CD
- Supportive resource website: [www.mydiscoverchina.com](http://www.mydiscoverchina.com)  
including teacher's books for all four levels, assessment tasks, unit quizzes, extra character writing sheets and more



We recommend the  
**Macmillan-FLTRP  
Chinese Character Dictionary**  
to use with this book



[www.mydiscoverchina.com](http://www.mydiscoverchina.com)

ISBN 978-0-230-40638-4



9 780230 406384

 **macmillan  
education**

